

こうきかもく
2019年後期科目 0135823 | Fundamental JP Writing
プロジェクト作品集

「私たちの生活」と「大学」と「自分から考える、動く」

～よりよいKUKPSのために～



担当教員から

このコースを始める前にあったアイデアは、①自分を通して、自分の近くにあるところから考え始める ②どうして?をたくさん出すこと ③誰も確かな答えを持っていない中で、他者と関わりながら、考えていく④一つのテーマでじっくり取り組む、この4つを一緒にしたものを一つのコースで、試したいと考えていました。

それを具体的にしたものが、「私たちの日常生活」と「大学」と「自分から考える、動く」です。この3つのキーワードをつなげて、様々な角度から「自分たちの大学生活」について考え、話し合いました。過去を振り返り、現在の大学生活の問題点を考え、よりよい将来の大学生活のために、どんな提案ができるか、を考えました。履修者 7 名が手探りで、授業を進めました。そして一人ひとりが、考えたことを課題の形に残しました。それらを集めたものが、この作品集です。

担当教員 江崎 正

นอกจากนี้ เรายังให้ความสำคัญกับการเขียน เพื่อสื่อสารที่เราต้องการบอก สิ่งที่เราพูดคุยกับผู้อื่นให้แก่บุคคลอื่น ๆ

คลาสนี้จะฝึกการเขียนแบบมีตรรกะด้วย เพื่อประโยชน์ในอนาคตของนิสิต

このクラスは、私がKUKPSで教えている経験から、将来一番必要なことは何か、を考えてコースを作りました。

คลาสนี้สร้างขึ้นเพื่อค้นหาสิ่งที่สำคัญที่สุดในอนาคตของนิสิตโดยคิดจากประสบการณ์ที่สะสมมาจากการเรียนในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

◆ 一番初めの授業で配布したハンドアウト

はじめに 「あなたの毎日の学生生活^{せいかつ}」と「大学」と「自分から^{じぶん}」

บทเริ่มต้น “การใช้ชีวิตประจำวันของนิสิต” “มหาวิทยาลัย” และ “จากตัวเอง”

あなたの学生生活^{せいかつ}と大学について考えていきます。そこでは、自分の意見^{じぶん いけん}を、
どうやって「自分のことば^{せつめい}」で説明^{せつめい}するか、あなたの考え方を他者^{たしや}に、ちゃん
と示す^{ひつよう}必要があります。その練習^{れんしゅう}を、このコースでします。

ในคลาสนี้เราจะร่วมคิดกันเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันของนิสิตกับมหาวิทยาลัย

ซึ่งเราจะอธิบายความคิดเห็นของเราด้วยคำพูดของเราเองให้คนอื่นเข้าใจได้อย่างไร

คอร์สนี้จะฝึกฝนนิสิตให้แสดงความคิดเห็นของเราให้ผู้อื่นได้รับรู้อย่างชัดเจน

それから、他者^{たしや いけん}の意見をよく聞いてください。その人の考え方やどうしてそう
考えたのかも、理解^{りかい}してください。そうすると、あなたの中に「新しい発見^{はっけん}」
があります。それは、次にあなたが自分で考える時にも、きっと参考^{さんこう}になります。
す。「他者^{たしや}の考え^{りかい}を理解^{りかい}する」ことも、このコースで練習^{れんしゅう}します。

จากนั้น การรับฟังความเห็นของผู้อื่นก็เป็นสิ่งสำคัญ เราต้องทำความเข้าใจว่าทำไมคนอื่นจึงคิดเห็นเช่นนั้น

เมื่อเราสามารถเข้าใจความคิดของผู้อื่นได้ เราจะได้ค้นพบสิ่งใหม่ๆ และยังเป็นประโยชน์ต่อเราอีกด้วย

คอร์สนี้จะฝึกฝนให้นิสิตได้เข้าใจความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย

先生に言われたことだけ、やってもダメです。先生が言わなくても、自分で必要^{ひつよう}

だと思ったら、自分で考えて、^{れんしゅう}練習してください。^{だれ}誰も言わなくても、自分で考えて、^{こうどう}行動する^{ちから}力^{ひつよう}が必要です。

การทำแต่คำสั่งของอาจารย์เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอ

นิสิตต้องคิดและฝึกฝนด้วยตนเองหากคิดว่าจำเป็น

โดยไม่ต้องรอให้อาจารย์บอก การที่เราคิดและลงมือปฏิบัติโดยไม่ต้องรอให้ผู้อื่นบอกให้ทำเป็นสิ่งที่จำเป็น

課題1について

まずは履修者が、高校生の時の自分に戻り、当時大学についてどう思っていたのか、振り返りました。

①高校生のときの大学のイメージは、どんなものだったか、②どうして大学へ行こうと思ったのか、について振り返りました。

231 Fundamental Japanese Writing

Section 700 学生番号 ^{ばんごう}5921602299 名前 パッターリン

【^{か こ}過去 Past】

① ^{こうこうせい}高校生のときの大学のイメージ

- 先生の教え方が上手です。
なせなら、先生は教え方が上手な人で、たくさん経験があるからです。そして、先生はいろいろなことがわかります。
- 試験が難しいです。
なせなら、授業が多くて、難しいからです。それから、あまり難しい授業は、よくわかりません。
- 大きい食堂があります。
なせなら、大学は学生が多いからです。食堂は大きくて、きれいで、たくさんお店といろいろな食べ物があると思いました。
- いろいろな人に会えます。
新しい先生と友達に出会います。だから、新しい世の中世界を知ることができます。

② 高校生のとき、どうして大学へ行こうと思いましたか。

- 英語が上手になりたかったからです。
なせなら、わたしは英語が好きだからです。将来は英語が大切で必要になると思いました。英語が上手なら、外国の会社で働くことができると思いました。

- 寮で1人で住みたかったです。
なせなら、わたしは自由が欲しかったからです。そして、寮の静かな部屋が好きですから、ルームメイトが欲しくなかったです。プライベートスペースが欲しかったです。
- 新しい知識や経験が欲しかったです。
なせなら、大学ではたくさん活動すると、いろいろな人に会えます。そして、新しい科目を勉強すると新しい知識を得ることができます。
- 好きな科目を勉強したかったです。
なせなら、大学では自分で科目が選ぶことができますからです。でも、自分で勉強する時間を管理しなければいけません。

231 Fundamental Japanese Writing

Section 700 学生番号 ^{ばんごう} 5921602469 名前 バイヨック

^{か こ} 【過去 Past】

① ^{こうこうせい} 高校生のときの大学のイメージ

- 先生は教え方が上手だと思いました。

なぜなら、先生はたくさん知識があって、たくさん経験もあるからです。

- たくさん友達ができると思いました。

なぜなら、大学ではたくさん活動があるからです。だから、いろいろな人に会えます。

- 自由が多いと思いました。

なぜなら、大学では学生が自分で科目が選べるからです。そして、教室では学生が主体になります。

- 大きい図書館があると思いました。

なぜなら、大学の図書館は色々な情報を探ることができる場所だからです。

- 食堂が大きくて、食べ物が多いと思いました。

なぜなら、大学は学生が多いからです。

② 高校生のとき、どうして大学へ行こうと思いましたか。

- 大学へ行ったら、将来がいい仕事が見つけれられたと思いました。なぜなら、タイでは大学の勉強が大切です。大学で勉強したら、給料がいい仕事が簡単に見つけられるからです。

- 英語が上手になりたかったです。

なぜなら、高校生のとき私は英語が好きだったからです。もっと新しい知識を得て、外国で留学したかったからです。そして、将来は英語が大切で必要になると思いました。英語が上手なら、外資系の会社で働くことができると思いました。

- 大学生活から新しい経験ができると思いました。

それから、教養がある人に会えるからです。

231 Fundamental Japanese Writing

Section 809 ^{ばんごう} 学生番号 5921650382 名前 チティパット

^{か こ}
【過去 Past】

^{こうこうせい}
① 高校生のときの大学のイメージ

- 寮に住みます。
 - なぜなら、家から大学まで遠くて、2 時間くらいかかりますから、大学に入ったら、寮に住むと思いました。
- 自由があります。
 - なぜなら、私は自由が好きな人ですから、寮に住むことはいいことだと思いました。そして、授業がなかったら、いつでも何でも自由にできると思いました。でも、自分でお金と時間を管理しなければなりません。

②高校生のとき、どうして大学へ行こうと思いましたか。

- 大学へ行けば、いい仕事が見つかるからです。
 - なぜなら、私は高い給料を貰いながら、働きたいからです。それから、大学に入ったら、外国語が上手になると思いました。そして、大学を卒業したら、いい仕事を簡単に見つかります。

- 外国語が上手になりたかったからです。
 - なぜなら、私は外国へ行きたかったからです。外国語が上手になったら、外国へ留学することや外国の会社で働くことができると思いました。

【過去 Past】

① ^{こうこうせい} 高校生のときの大学のイメージ

- 大学へ行ったら、外国語が上手になると考えていました。
なぜなら、いい先生が多いからです。そして、色々な教え方があって、学生に教えてくれると思いました。
- 自由があると考えていました。
なぜなら、寮に住んで親から、自由になれるからです。だから出かけても、いつでも寮へ帰れます。
- 自分で、お金が管理できると考えていました。
なぜなら、一人で生活するからです。親から自立できると思いました。

②校生のとき、どうして大学へ行こうと思いましたか。

- 新しい経験ができるからでした。

なぜなら、大学は活動が多いからです。たとえば、マラソンの大会に参加できます。

- いい仕事を見つけたかったからです。

なぜなら、大学を卒業したら、仕事を選べるからです。

- 外国語が上手になりたかったからです。

なぜなら、大学は外国語の先生がいるからです。毎日先生と練習したら、外国語が上手になります。。

231 Fundamental Japanese Writing

Section 809 学生番号 ^{ばんごう} 5921650552 名前 アティナン

^{か こ} 【過去 Past】

① ^{こうこうせい} 高校生のときの大学のイメージ

- 大学生は大人しいと思いました。
 - 大学生は年上で、経験がたくさんあると思いました。

- 何も自分でしなければならないと思いました。
 - なぜなら、一人で住みますから、だれも手伝ってくれないと思いました。

- 忙しくて時間がないと思いました。
 - なぜなら、宿題がたくさんあるからです。

②校生のとき、どうして大学へ行こうと思いましたか。

- たくさん給料が欲しかったからです。

-大学を卒業したら、いい給料の仕事が選べると思いました。

- 外国語が上手になりたかったです。

-大学は、いい授業がありますから、早く外国語が上手になる
と思いました。

- 自由が欲しかったからです。

-大学に入ったら、寮に住みますから、両親と一緒に
住みません。一人で自由があると思いました。

か こ
【過去 Past】

こうこうせい
① 高校生のときの大学のイメージ

1. 自由がある

大学は高校よりも学生が自立していると思いました。なぜなら、もっと自分のことを自分で管理できるからです。

2. 大学キャンパスのイメージ

大学は学生が多いと思いました。なぜなら、大学にはたくさん学科がありますから。

3. 大学生のイメージ

教養がある学生がたくさんいると思いました。なぜなら、大学生は大学に入る前に試験に合格しなければなりませんから。

② 高校生のとき、どうして大学へ行こうと思いましたか。

1. 将来の仕事のためです。

日系企業で働きたかったです。外国語が上手になったら、いい仕事が見つかります。そうすると、たくさん給料がもらえます。

2. 外国語が上手になりたかったです。

英語が上手になったら、外国人と話せます。だから、英語専攻で勉強したかったです。

3. いろいろな人に会いたかったです。

大学には活動がたくさんありますから、新しい友達に会えます。本当の友情を知ることができます。

231 Fundamental Japanese Writing

Section 809 学生番号 ^{ばんごう}5921654566 名前 シラー

【^{か こ}過去 Past】

① ^{こうこうせい}高校生のときの大学のイメージ

- 寮

大学に入ったら、家から大学まで遠いのですから。寮に住まなければなりません。

- 好きな勉強ができる

私は好きな科目を選べますから、勉強することは難しくないと思いました。それから、宿題が少ないと思いました。

- 自由な時間

大学生は時間がたくさんあると思いました。先生は厳しくないと思いましたから、教室に行かなくてもいいです。

② 高校生のとき、どうして大学へ行こうと思いましたか。

- 静かな寮の生活をしたかったです。

私の家には人が多いですからとても落ち着かないです。でも、私は静かなところが好きです。それで、私は大学の寮に絶対に住みたいと思いました。

- いい仕事を見つけるため

大学へ行ったら、いろいろなことを勉強しますから、外国語が上手になって、いい仕事が見つかります。

- 両親のため

両親は私に外国語が上手になって欲しいと思っていました。そして、自分で何でも管理できるようになって欲しいですから、遠い大学へ行かせたいと思っていました。

課題2について

次にしたことは、家族の一人を選んで、インタビューをしました。
質問は「私が大学へ行っていることについて、どう思っていますか」でした。タイ語のインタビューを記録し、それを日本語で、短くまとめました。

【家族の人にインタビュー】 学生の番号 5921602299 名前 パッタリン

しつもん

質問：「わたしが大学で勉強していることについて、どう思っていますか。」

きたい

「わたしに期待していることがありますか。もしあれば、それは何ですか。」

インタビューした人：母

ないよう

インタビューの内容：

あなたがカセサート大学カンペンセンキャンパスで勉強していると、好きな専攻を勉強することができる。わたしはとてもいいことだと思う。そして、わたしはあなたを誇りに思う。うれしい。わたしはカセサート大学が好きよ。いい大学で、有名だと思うから。

大学を出たら、あなた好きでいい仕事を見つけてほしい。好きな仕事だったら、どこでもいい。でも、とくに仕事で英語と日本語を使えたら、それはとてもいいことだと思う。仕事でたくさん給料を貰って、いい上司と同僚に出会ってほしい。将来も、あなたに期待しているわ。いい生活をしてほしい。

【家族の人にインタビュー】例^{れい}example

Section 700 学生番号(ばんごう) 5921602469 名前 バイヨック

しつもん

質問：「わたしが大学で勉強していることについて、どう思っていますか。」

きたい

「わたしに期待していることがありますか。もしあれば、それは何ですか。」

インタビューした人：母

ないよう

インタビューの内容：

大学で勉強することは良いことだと思っています。知識のレベルを高めますから。大学での勉強はタイの社会で働き始める前の人生の一步です。KUKPS も有名な公立大学です。私は言語を勉強することは良いことだと思います。外国人とコミュニケーションするときは言語が重要だからです。

貴女に大学で知識を増やして、自己管理できるようになって欲しいです。私は、貴女が卒業したら、人生の目標があることを願っています。それから、仕事をして、留学して欲しいです。色々なことをすると、私たちの好きなもの、欲しいものを知ることができます。

特別な人にならなくてもいいです。自分と両親を大切にしてください。

231 Fundamental Japanese Writing

Section 809 学生番号 5921650382 名前 チティパット

【家族の人にインタビュー】

しつもん

質問：「わたしが大学で勉強していることについて、どう思っていますか。」

きたい

「わたしに期待していることがありますか。もしあれば、それは何ですか。」

インタビューした人：母

ないよう

インタビューの内容：カセサート大学カンペンセンキャンパスは有名な大学
ですから、先生は教え方が上手でしょう。今あなたは英語専攻で勉強する学生
ですから、外国語が上手になるでしょう。そして、大学に入ったとき、あなた
は自分でお金と時間を管理しなければなりませんでした。でも、あなたは大丈夫
ですから、私は心配していません。

卒業したら、あなたにいい仕事を見つけて欲しいです。でも、仕事が見つから
なかったら、外国へ留学して欲しいです。とにかく、働いても、留学しても、
私はあなたにいい人になって欲しいです。

231 Fundamental Japanese Writing

Section 809 学生番号 5921650498 名前 サランユー

【家族の人にインタビュー】

しつもん

質問：「わたしが大学で勉強していることについて、どう思っていますか。」

きたい

「わたしに期待していることがありますか。もしあれば、それは何ですか。」

インタビューした人：母

ないよう

インタビューの内容：

いい先生が多いですから、カセサート大学カンペンセン キャンパスは有名な大学です。先生の教え方がいいですから、学生も外国語が上手になります。そして、KUKPS は安全ですから、心配していません。

大学を卒業したあとで、いい仕事が見つけれられるでしょう。どこで働いても、貴方にいい人になって欲しいです。

231 Fundamental Japanese Writing

Section 809 学生番号 5921650552 名前 アティナン

【家族の人にインタビュー】

しつもん

質問：「わたしが大学で勉強していることについて、どう思っていますか。」

「わたしに^{きたい}期待していることがありますか。もしあれば、それは何ですか。」

インタビューした人：私の母

インタビューの^{ないよう}内容：

息子にいい仕事が見つけられるなら、どこで勉強してもいいと思っています。

でも最初は息子が遠い大学に入って、寮に住むことをとても心配しました。

今でも KUKPS は 事故が多いですから、気を付けて欲しいです。

231 Fundamental Japanese Writing

Section 809 学生番号(ばんごう) 5921654272 名前 ポーンデート

【家族の人にインタビュー】

しつもん

質問：「わたしが大学で勉強していることについて、どう思っていますか。」

きたい

「わたしに期待していることがありますか。もしあれば、それは何ですか。」

インタビューした人：母

ないよう

インタビューの内容：

大学レベルで勉強したら、自分がやりたい仕事を見つけることができます。寮に一人で住んだら、時間や、お金を、自分で管理しなければなりません。あなたが子供の時、日本の音楽をいつも聞いていました。だから、日本語を勉強したら、いいと思いました。

あなたには特別なことを期待しません。でも、いい学生になって欲しです。あなたは子供の時、恥ずかしがり屋したから、あなたが初めてMCをしたとき、びっくりしました。勉強や、活動を、頑張ってもらいたいです。私は何があっても、あなたをサポートします。

(234words)

【家族の人にインタビュー】例example

Section 809 学生番号 5921654566 名前 シラー

質問：「わたしが大学で勉強していることについて、どう思っていますか。」

「わたしに期待していることがありますか。もしあれば、それは何ですか。」

インタビューした人：母

インタビューの内容：

最初、あなたがカセサート大学で勉強していることは心配でした。家から大学まで遠くて、交通が不便で、そして寮に住まなければなりませんから。私はあなたを心配しました。でも、今もう心配していません。カセサート大学は有名で、安全なところですよ。

お金をたくさん稼いで、好きな仕事を見つけてほしいです。でも、自分のことだけを考えるとだめです。ほかの人の気持ちも考えてほしいです。

中間エッセイについて

授業では、メインテーマ「大学と大学生活の問題点は何か」に入りました。大学生活におけるフラストレーション、困った、大変だ、不便だ、そういう気持ちを隠さないで、消さないで、それを話したり、書いたりしていきました。

話し合いで出てきた問題点を大きく3つのカテゴリーに分けました。①学びの環境に関する問題 ②制服に関する自由の問題 ③交通アクセスに関する問題、です。

ここでは、一人ひとりが「大学と大学生活で一番大きい問題点とは？」について書きました。これが中間テストの課題になりました。

中間エッセイ「KUKPSと大学生活で一番大きい問題点」

KUKPSと大学生活で、あなたが考える一番大きい問題点とは何です

か。そして、その問題について理由や説明をしてください。構成

(structuer)に気をつけて、読む人にわかりやすく書いてください。

解決策(solution)は書かないでください。

KUKPSと大学生活で一番大きい問題点

わたしの大学で一番大きい問題点

わたしはKUKPSで勉強している学生です。KUKPSで一番大きい問題点は、オンラインの登録システムが悪いことです。

オンラインの登録システムが悪いという問題は、とても深刻な問題で、学生は悪い影響を受けます。このシステムはスピードが遅くて、悪いです。たとえば、たくさん学生がオンラインの登録システムを使うとき、登録システムがあまりスムーズにできません。たぶん、オンラインの登録システムが使えなくなります。そうすると、学生は好きなクラスで勉強することができません。なせなら、登録する時間に登録できないからです。そうすると、嫌いなクラスで勉強するかもしれません。

それから、最近は大学で新しいオンラインの登録システムがありました。でも、新しいシステムはとても難しくなりました。ある人は新しい登録システムのプロセスがわかりませんでした。だから、長い時間がかかって、やっと登録できました。わたしは新しいオンラインの登録システムがあまりよくないと思います。友達もそう思っています。学生は新しい登録システムが好きじゃないです。なせなら、便利じゃないからです。とてもストレスがあるシステムです。

わたしの大学の問題は、オンラインの登録システムが悪いことです。システムはスピードが遅くて、難しくなりました。これは大変なことだと思います。

231 Fundamental Japanese Writing

Section 700 学生番号(ばんごう) 5921602469 名前 バイヨック

KUKPS と大学生活で一番大きい問題点

私が勉強している場所は KUKPS です。この大学の問題点は先生が少ないことです。

先生が少ないという問題はとても深刻な問題で、いろいろ悪い影響があります。たとえば、先生が足りませんから、英語専攻で選ぶコースがとても少なくなります。そして、好きなコースがないとき、私は嫌いなコースで勉強しなければなりませんから、勉強が面白くないです。そして、成績も悪くなります。なぜなら、やる気が低いからです。

それから、コースが少ないですから、1つのクラスの学生が多くなります。クラスのサイズが大きくなります。そうすると、クラスがうるさくなります。話すクラスだったら、学生は話す練習が少なくなります。それから学生と先生の関係もあまりありません。そして、わからないとき、先生に質問もできません。もし私だったら、そのコースがつまらなくなります。だから、私はもっと先生の人数を増やして欲しいです。

私の大学の問題は、先生が少ないことです。英語の選択科目と小さいクラスが少ないですから、私は悩んでいます。

「KUKPS と大学生活で一番大きい問題点」

Section 809 学生番号 5921650382 名前 チティパット

私が勉強している大学は、カセサート大学カンペンセンキャンパスです。この大学で一番大きい問題点は、交通事故が多いことです。

大学で事故が多いという問題は、とても深刻な問題だと思います。大学生はスピードを出して車やバイクを運転しますから、事故がたくさんあります。たとえば、この大学は広くて、信号がありません。だから、学生は授業の前でも、授業が終わっても、スピードを出して車やバイクを運転しています。そして、バイクを運転する人はヘルメットをかぶりませんから、とても危ないです。

それから、スピードを出して運転することはいろいろな悪い影響があります。たとえば、事故にあえば、怪我をします。たとえ自分でスピードを守っていても、他の人が危ない運転をして、事故にあうこともあります。そして、怪我をした人は多分授業に行くことができません。このままスピードを守らなかったら、死ぬ人がいると思います。KUKPS の一番大きい問題は学生がスピードを出してバイクや車を運転することです。

私も毎日バイクを運転していますが、スピードを守っています。もし、みんなが気をつけて運転すれば、事故が少なくなると思います。

「KUKPS と大学生活で一番大きい問題点」

Section 809 学生番号 5921650498 名前 サランユー

私は カセサート大学 カンペンセンキャバスで 勉強しています。寮に住んでいます。この寮で いちばん大きい問題は インターネットの環境です。

寮のインターネットの環境の問題は とても大変な 問題で、いろいろな悪い影響があります。例えば、課題 があるとき、インターネットがなかったら、とても大変でした。まだWi-Fi ルーターがない部屋がたくさんありますから、学生はインターネットが 使えません。Wi-Fi のパスワードが 同じですから、学生は 隣の部屋の Wi-Fi が 使えます。でも、寮のWi-Fi を 使う人が 多かったら、インターネットのスピードが 遅くなります。

それに、私の友達 は 課題をするとき、インターネットが いつも 故障する と言っていました。急いで送る課題があるとき、寮のWi-Fi が 使えなかったら、ほかの 所のWi-Fi を 見つけなければなりませんでした。例えば、私は 図書館やコンベンションホール や 食堂へ Wi-Fi を 使いに行かなければなりませんでした。夜だったら、怖くて、とても危なかったです。

だから、私は Wi-Fi ルーターが 欲しいです。難しい課題が あったら、インターネットで 情報が いつでも 調べることができます。

私の寮の大きい問題は Wi-Fi ルーターが足りないことです、ルーターが少ないと、学生は インターネットが 使えません。そして、インターネットが 時々故障ますから、急いで送る課題のとき、ほかの 所の Wi-Fi を 見つけなければなりません。とても 不便で、大変です。

「KUKPS と大学生活で一番大きい問題点」

Section 809 学生番号 5921650552 名前 アティナン

私は 今 カセサート ガムペンセンキャンパスに 勉強しています。
この大学の一番大きい問題点は交通です。

カセサート大学がとても広いですから、大学生の皆は車とバイク
を 運転しなければなりません。大学生は 大体スピードが 守らなくて、
ヘルメットを 被りませんから、良く事故が ありました。とくに ラッ
シュの時、皆は早く運動してちゅういしません。この大学は 死んでい
る人が 毎年います。

大学の無料バスがあります。でも少ないですから、人々は友達と
いっしょに車とバイクに 乗ります。私は車があまり問題が ないと思
いますが、バイクが とても 危ないと思います。なぜなら 大学生は バイ
クに一台にもっと三人で 乗りました。

私の大学の問題は、交通です。良く事故が 多くて、死んでいる人
が 毎年います。

KUKPS と大学生活で一番大きい問題点

セクション 809 学生番号 5921654272 名前 ポーンデート

KUKPS と大学生活で、私が考える一番大きい問題は制服の規則です。タイの大学生は制服を着なければなりません。この規則は昔にできました。今この規則がある国はベトナム、ラオス、カンボジア、それに、タイです。世界の大学ランキングベスト 200 の大学には制服の規則がありません。多くの大学生は服装規定がありません。

一番目の制服の問題は高価です。大学生はたくさんお金を払わなければなりません。制服は一着が 500 から 1,000 バーツぐらいです。そして毎日、大学生は制服を着ていますから、みんなは 2 から 4 着を買わなければなりません。だから、お金がない学生は大変になります。そして、制服は白いですから、汚れやすいです。

二番目の問題はタイは暑い国ですから、大学生が制服を着ると、暑くなります。そして、たくさん汗が出てきます。急ぐとき、私と友達の前は汗でびしょりで汗臭いです。日本の制服には夏服があります。半袖の夏服です。でも、タイの男子の制服のスタイルは 1 つだけです。みんなはいつでも長袖の制服を着なければなりません。そして、タイの女子の制服はスカートですから、自転車に乗るとき、とても大変です。

私が考える一番大きい問題は制服の規則です。制服は高価ですから、大学生はたくさんお金を払わなければなりません。そして、タイは暑い国ですから、制服を着ると、暑くなります。他の国の学生には服装の自由がありますがタイの大学生にはその自由がありません。

KUKPS と大学生活で一番大きい問題点

Section 809

学生番号 5921654566

名前 シラー

私は今 KUKPS で勉強していますから、寮に住まなければなりません。この寮の一番大きい問題点は、虫が多いことです。

この問題はあぶなくて、いろいろな影響があります。そして私は虫がとても嫌いです。たとえば、むかでとゴキブリです。私はムカデやゴキブリを見ると何もできなくて、気分が悪くなります。一週間に5回くらい見たことがあります。スプレーをつても問題はまだ続いています。

たとえば、寝るとき、ムカデやゴキブリを見たら、寝られないし、シャワーも浴びられないし、本も読むことができません、そしてほかのこともできません、いつも こわいです。とても不安です。夜に虫を見たら、寝られないです。そして、テキストをよむことがぜんぜんできませんから、宿題もできません。いろいろなこともできません。とても大変です。

私の大学生活で一番大きい問題点は、寮に虫が多いことです。不安ですから、勉強できなくて、大変です。

課題3について

次に、3つの問題点のカテゴリーから①「学びの環境の問題」についてみんなで考え、話し合いました。話し合いのあとで、課題3として、二つのことをまとめました。

① 学びの環境の問題点を二つと提案、そして②では「KUKPSで、どんな施設、場所、空間が必要ですか」という問いに対するアイデアを、一人ひとりが書きました。

かだい
課題3 Assignment 3

セクション 700 学生番号 5921602299 名前 パッタリン

まな かんきょう もんだい
【学びの環境の問題 Problems for learning environment】

- ① 問題点、問いかけ(a question for suggestion)と提案(suggestion)をそれぞれ二つずつ考えました。

問題点1：オンラインの登録システムが悪いです。

提案1

オンラインの登録システムをアップデートします。そうすると、登録システムのスピードが速くなって、スムーズになります。たくさんの学生がこのシステムを利用して、便利です。

どうしたら、オンラインの登録システムがよくなりますか。

問題点 2 : 先生が少ないです。

提案 1

先生の給料を高く
します。給料がよければ、
いい先生が KUKPS に来ます。

提案 2

大学の環境と教室をきれいに
します。なせなら、教え
方が楽になるからです。
たとえば、教室に新しいプロ
ジェクターとコンピュータが
あったら、いい授業が
できます。

提案 3

先生の健康保険システムを
よくします。そうすれば、
大学の先生が病院へ行っ
ても、無料です。健康保
険のシステムがあれば、
先生にいい影響があり
ます。

どうしたら、先生
が多くなりますか。

② KUKPS で、どんな施設、場所、空間 (space) が必要ですか。三つの提案です。

必要な施設、場所、空間 1

大学の中を走るバスを多くする必要があります。

- たくさんの大学の中を走るバスがあれば、車やバイクがない学生にも便利になります。
- 大学の無料バスは学生がお金を払わなくてもいいです。
- 大学の学生は多いですから。たくさんのバスがあったほうが安全でいいです。

ひつよう しせつ ばしょ くうかん
必要な施設、場所、空間 2

広い食堂が必要です。

- 広い食堂があれば、たくさんのスペースがあつて机と椅子も多いです。だから、みんな座って食べることができます。
- 広い食堂があれば、たくさんお店といろいろな食べ物があります。学生は好きな食べ物を食べることができます。

学生の大きいロッカー
が必要です。

- 学生の大きいロッカーがあれば、重い荷物と物が入れられます。だから、学生はたくさんテキストを持って歩かなくてもいいです。楽です。

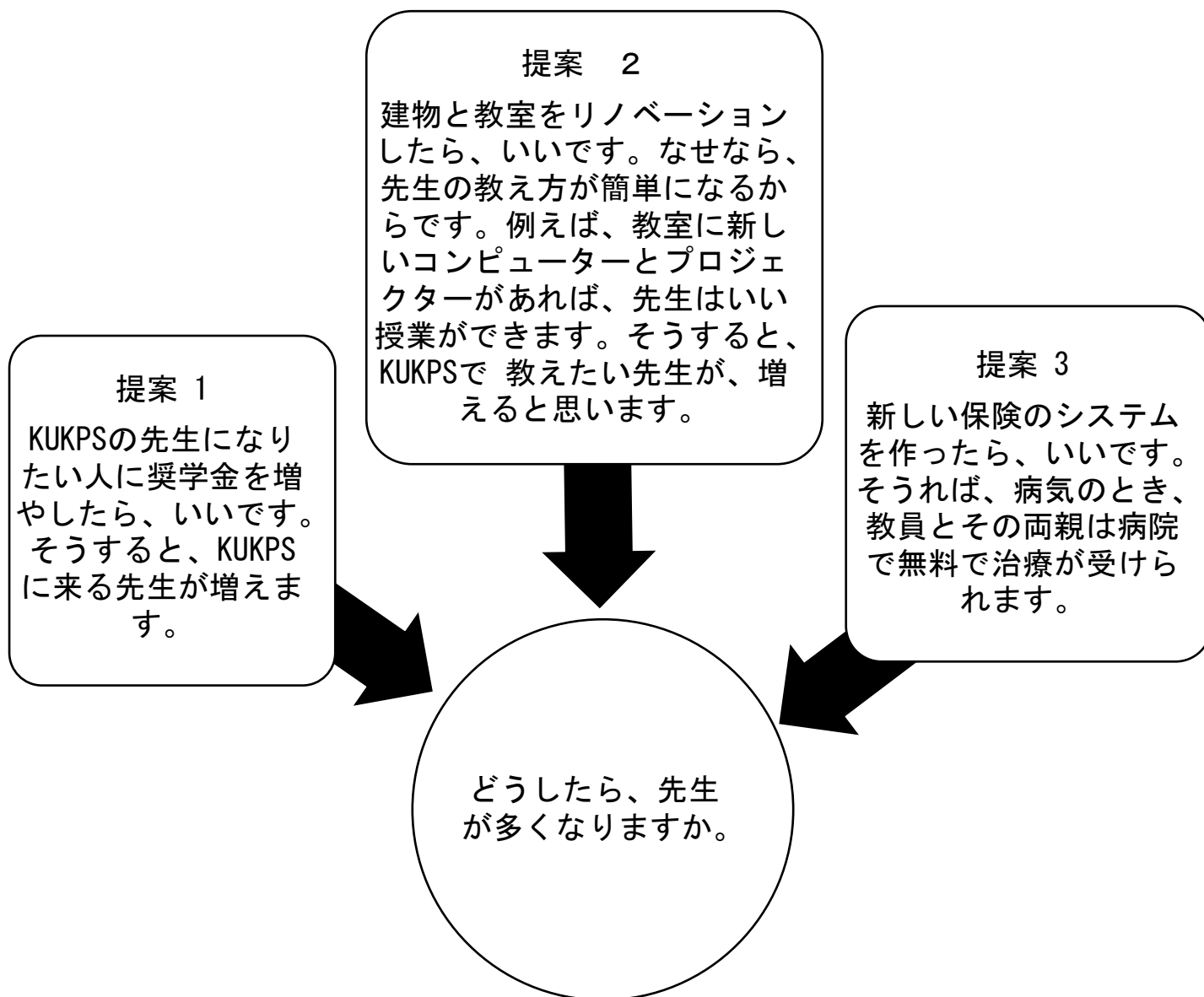
かだい
課題3 Assignment 3

セクション 700 学生番号 ^{ばんごう} 5921602469 名前 バイヨック

^{まな} ^{かんきょう} ^{もんだい}
【学びの環境の問題 Problems for learning environment】

- ① ^{もんだいてん} ^と 問題点、^{ていあん} 問いかけ(a question for suggestion)と提案(suggestion)をそれぞれ二つずつ考えました。

問題点1：先生が少ないです。



問題点 2 : 授業のオンライン登録がスムーズにできません。

提案 1

新しいシステムにアップデートしたら、いいです。なせなら、登録のサーバーがスムーズになりるからです。学生のシステムにアップデートしたら、オンライン登録がスムーズにできて、便利です。

どうしたら、授業のオンラインシステムがよくなりますか。

提案 2

大学が wifi のスピードを速くしたら、いいです。なせなら、寮に住むたくさんの学生は大学の wifi を使うからです。例えば、大学が wifi のスピードを速くしたら、登録システムのスピードも速くなって、スムーズになります。そうすると、オンライン登録が楽になって、学生はストレスがなくなります。

② KUKPS で、^{しせつ}どんな施設、^{ばしょ}場所、^{くうかん}空間 (space) ^{ひつよう}が必要ですか。三つの提案です。
^{ひつよう}必要な施設、^{しせつ}場所、^{ばしょ}空間

広い図書館が必要です。

- 図書館が広ければ、新しい本のスペースがあります。だから毎月学生は、新しい本が読めます。
- 新しい設備があります。例えば、コンピューター・ルームやシアター・ルームです。図書館が広ければ、コンピューター・ルームとシアター・ルームのスペースがあります。学生はインターネットやDVD を使って、勉強できます。
- カフェもあれば、飲み物を飲んだり、スナックを食べたりできます。
- 図書館が24時間開いています。学生は図書館でいつでも本を読んだり、宿題をしたり、インターネットで調べたりできます。学生にとってもいい環境だと思えます。

ひつよう しせつ ばしょ くうかん
必要な施設、場所、空間 2

広くて、屋根がある
駐車場が必要です。

- 大学が広いですから。教室まで歩いて行けません。だからみんな車やバイクに乗ります。広い駐車場が要ります。
- 学生が多いですから。車とバイクも多いです。今は駐車場が足りません。
- 雨と暑い日は、駐車場の屋根が必要です。

広いジムが必要です。

- 大学で学生が多いです。広いジムがあったら、運動器具にスペースが多いです。だからみんなは勉強からの気分転換をして、心と体をリフレッシュできます。
- 広いジムがあれば、いろいろなスポーツ教室が開けます。そしてクラスのサイズが大きくても、大丈夫です。例えば、ヨガやズンバダンスなどのクラスです。
- 広いジムで、いろいろな人に会えます。知らない人と友達になるチャンスがあります。

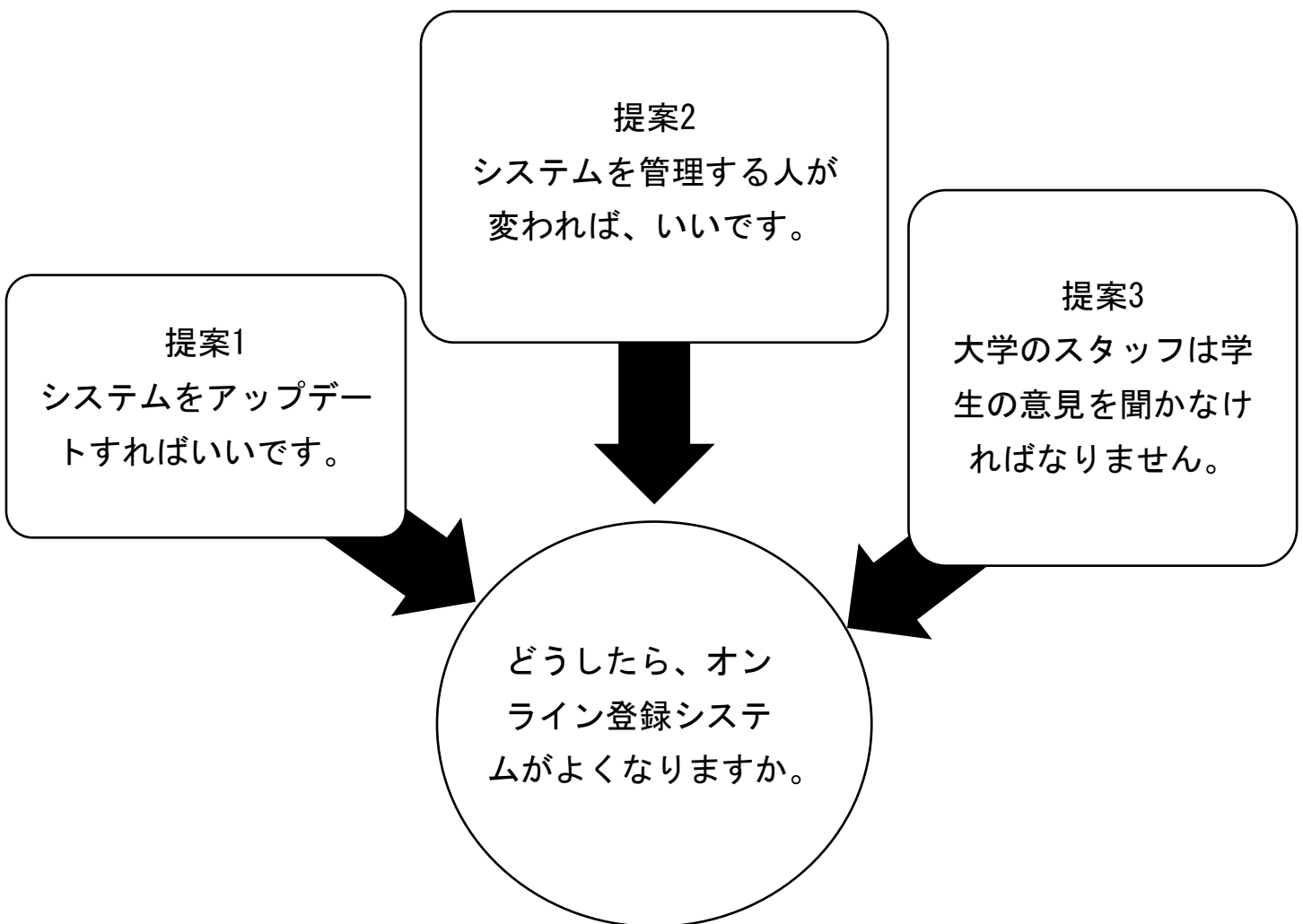
かだい
課題3 Assignment 3

セクション 809 学生番号 5921650382 名前 チティパット

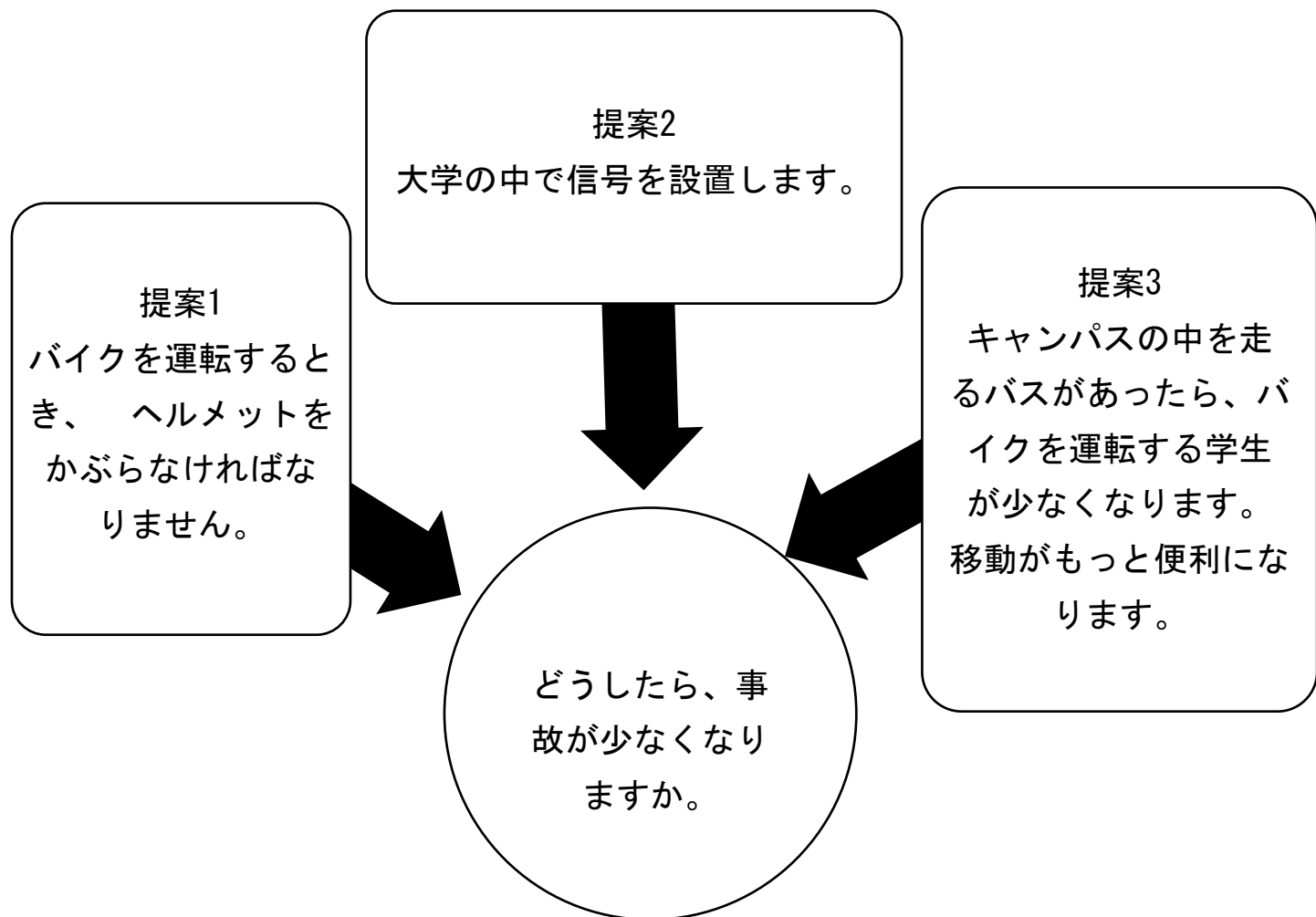
まな かんきょう もんだい
【学びの環境の問題 Problems for learning environment】

- ① 問題点、問いかけ(a question for suggestion)と提案(suggestion)をそれぞれ二つずつ考えました。

問題点 1 : 授業のオンライン登録システムが古いです。



問題点2：事故がたくさんあります。



② KUKPS で、どんな施設、場所、空間 (space) が必要ですか。三つの提案です。

必要な施設、場所、空間 1

新しい図書館が必要です。

- 理由 1
今の図書館は古くて、狭いですから、
広くて、新しい図書館がほしいです。
- 理由 2
今の図書館の本は古いです。新しい図書館
があったら、新しい本がたくさんあります。
新しい本があったら、学生は新しいことを
もっと知ることができます。知識を増やす
ことができます。

サークル活動の部屋が
必要です。

- ここには、シアターがあります。楽器を弾くことができる部屋があります。
- この場所で学生は友達と一緒に好きなことができます。他の学生と友達の関係が作れます。知らない人と話すことができます。

大学の中を走るバスが必要
です。

- バスがあれば、大学の外から勉強する
建物まで移動が便利になります。
- バスがあったら、バイクを運転する学生
が少なくなります。事故が少なくなって、
いいと思います。

かだい
課題3 Assignment 3

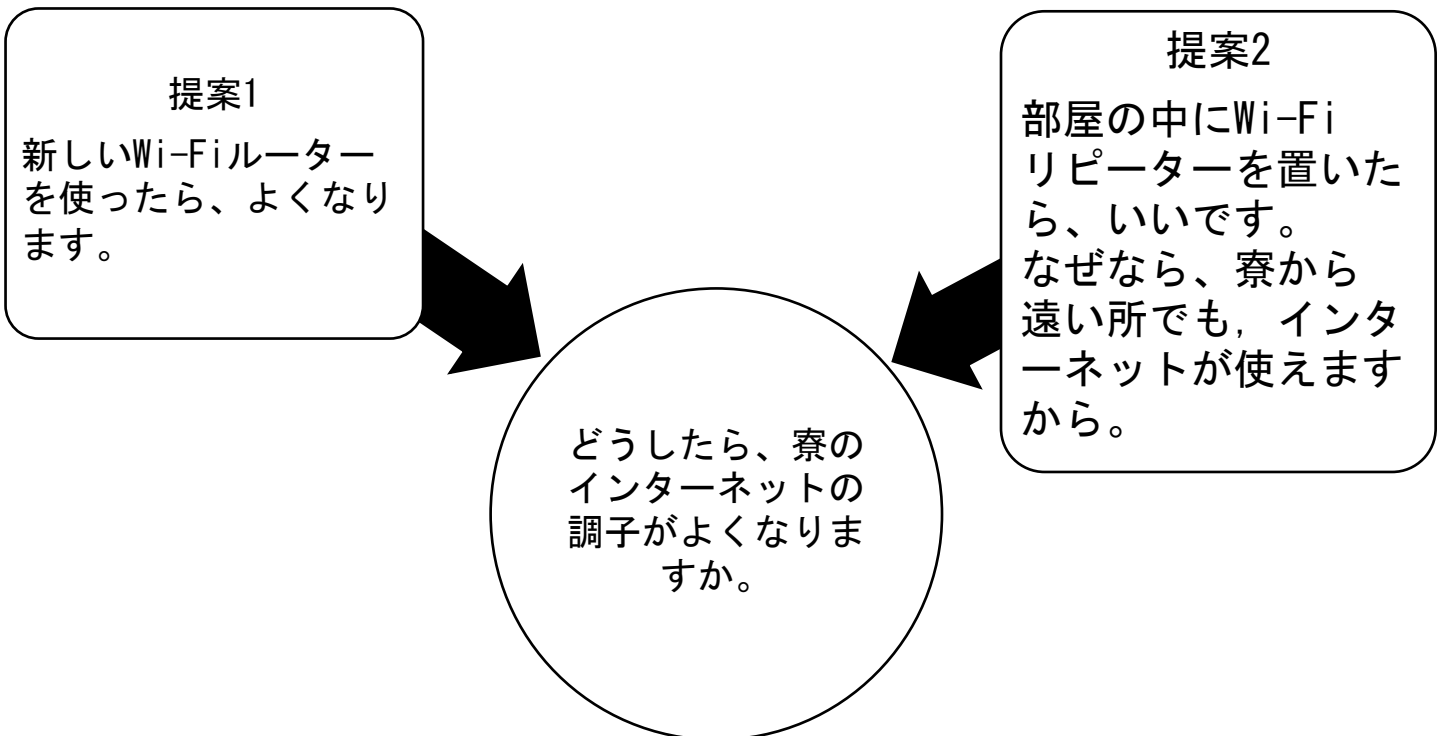
セクション 809 学生番号^{ばんごう}5921650498

名前 サランユー

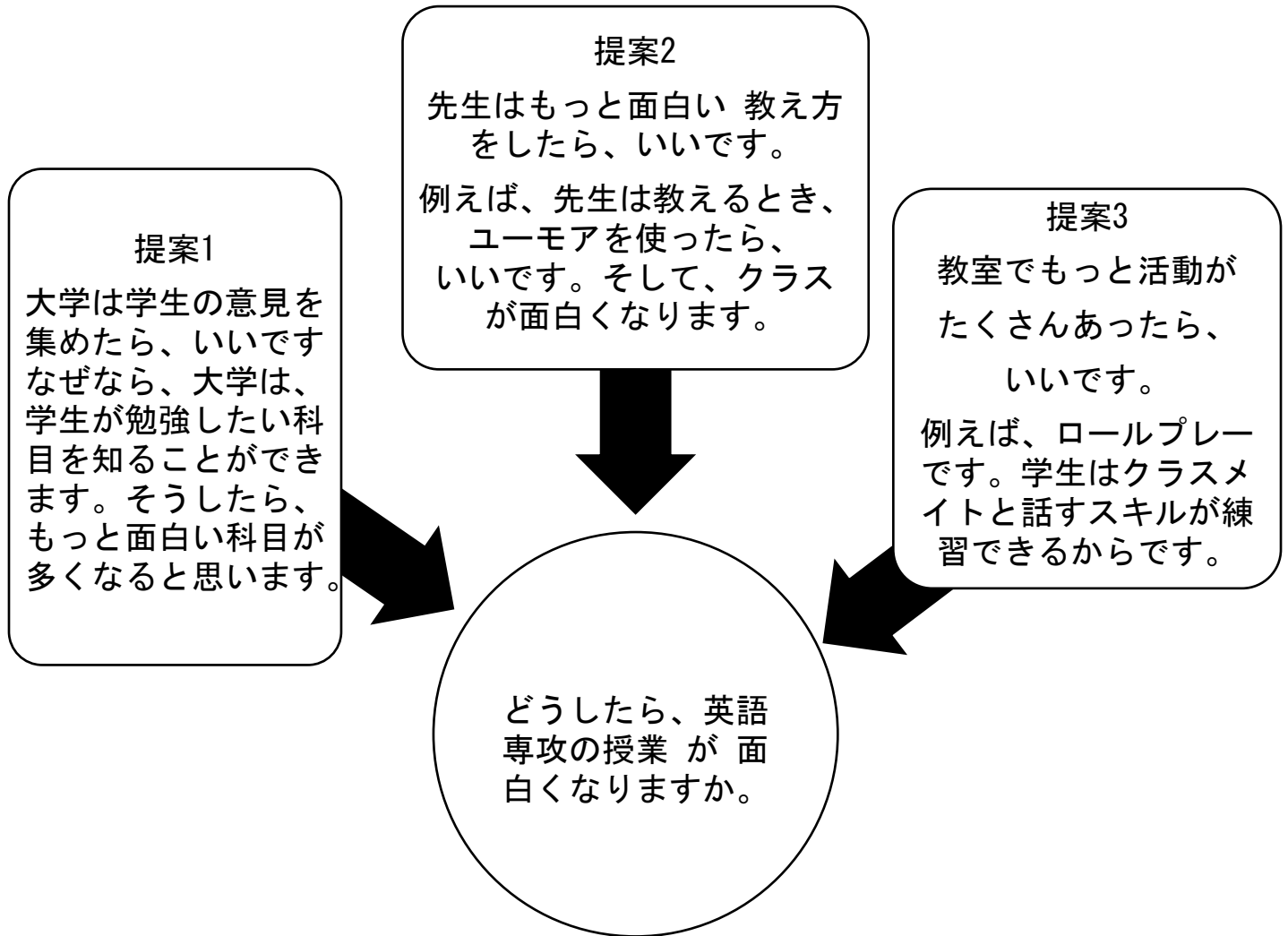
まな ^{かんきょう} ^{もんだい}
【学^{まな}びの環^{かんきょう}境^{もんだい}の問題 Problems for learning environment】

- ① ^{もんだいてん} 問題点、^と 問いかけ(a question for suggestion)と^{ていあん} 提案(suggestion)をそれぞれ二つずつ考えました。

問題点1：寮のインターネットの調子が悪いです。



問題点2：英語専攻の授業 がつまらないです。



② KUKPS で、どんな施設、場所、空間 (space) が必要ですか。三つの提案です。

必要な施設、場所、空間 1

広いジムが必要です。

- ・健康が大切ですから、毎日ジムで運動したら、健康になります。
- ・勉強が終わったあとで、ストレス 発散したいとき、毎日 ジムで エアロビクスや ムエタイができます。とても楽しいと思います。
- ・ジムを利用する人が多いですから、いろいろな国の友達が簡単に作れます。ジムに出会う場所にもなります。

学生のロッカーが必要で
す。

- ・寮から重いテキストを持って来て、ロッカーに入れることができます
- ・テキストを忘れたとき、寮へ帰らなくてもいいです。ロッカーにテキストを置いておけば、いいです。
- ・学生のロッカーの場所は知らない人と話せるチャンスがあります。だから、新しい友達を作れます。

ひつよう しせつ ばしょ くうかん
必要な施設、場所、空間 3

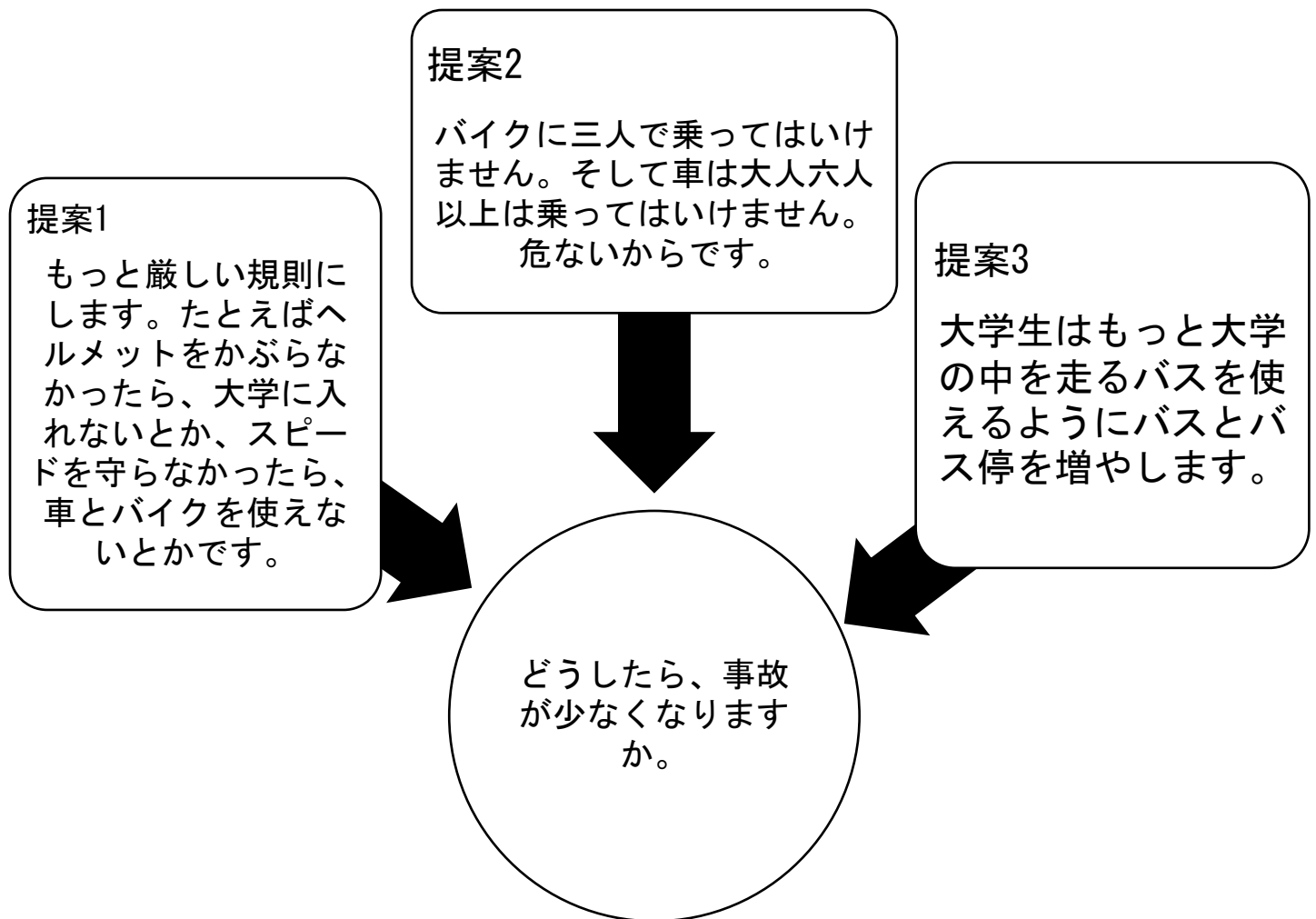
広い図書館が必要です。

- ・ 静かなところですから、課題 があったら、ここでできます
- ・ 知識を増やすこともできます。学生には、とてもいいと思います。そして、読みたい本があったら、図書館で借りられます。

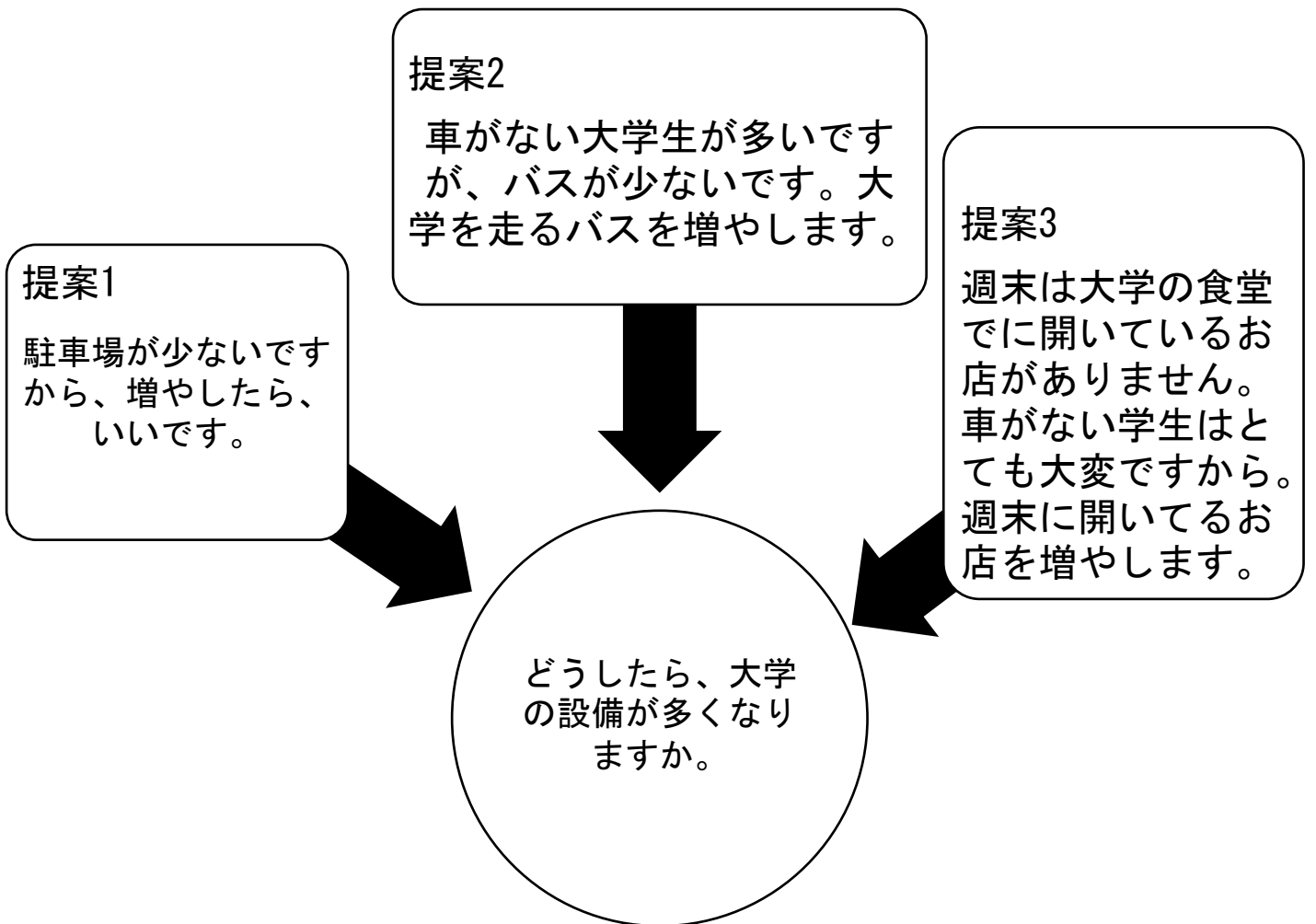
^{まな} ^{かんきょう} ^{もんだい}
【学^{まな}びの環^{かんきょう}境^{もんだい}の問題 Problems for learning environment】

① ^{もんだいてん} 問題点、^と 問いかけ (a question for suggestion) と ^{ていあん} 提案 (suggestion) をそれぞれ二つずつ考えました。

- ・ 問題点 1 : 大学の中で事故が多いです。



問題点2：大学の設備があまりありません。



② KUKPS で、どんな施設、場所、空間 (space) が必要ですか。三つの提案です。

必要な施設、場所、空間 1

外で勉強したり、友達とおしゃべりしたりできるテーブルやベンチできが欲しいです。

- ・教室だけで勉強することがつまらないからです。時々外の空気を吸ったら、いいです。
- ・外で勉強したら、眠くならないです。エアコンがありませんからです。

学生のロッカーが欲しい
です。

- ・重い鞆を持たなくても、いいです。
- ・ロッカーがあったら、テキストとハンドアウトを忘れません。
- ・ロッカーにべつの荷物を入れられます。たとえばヘルメットとか、鞆とかです。

ひつよう しせつ ばしょ くうかん
必要な施設、場所、空間 3

外国の料理が食べられる
食堂が必要です。

- ・今、毎日タイ料理と似た料理を売っている
お店が多いですから、飽きます。
- ・違う料理を食べられたら、もっと楽しいで
しょう。
- ・外国では、どんな料理を食べているか知る
ことができます。

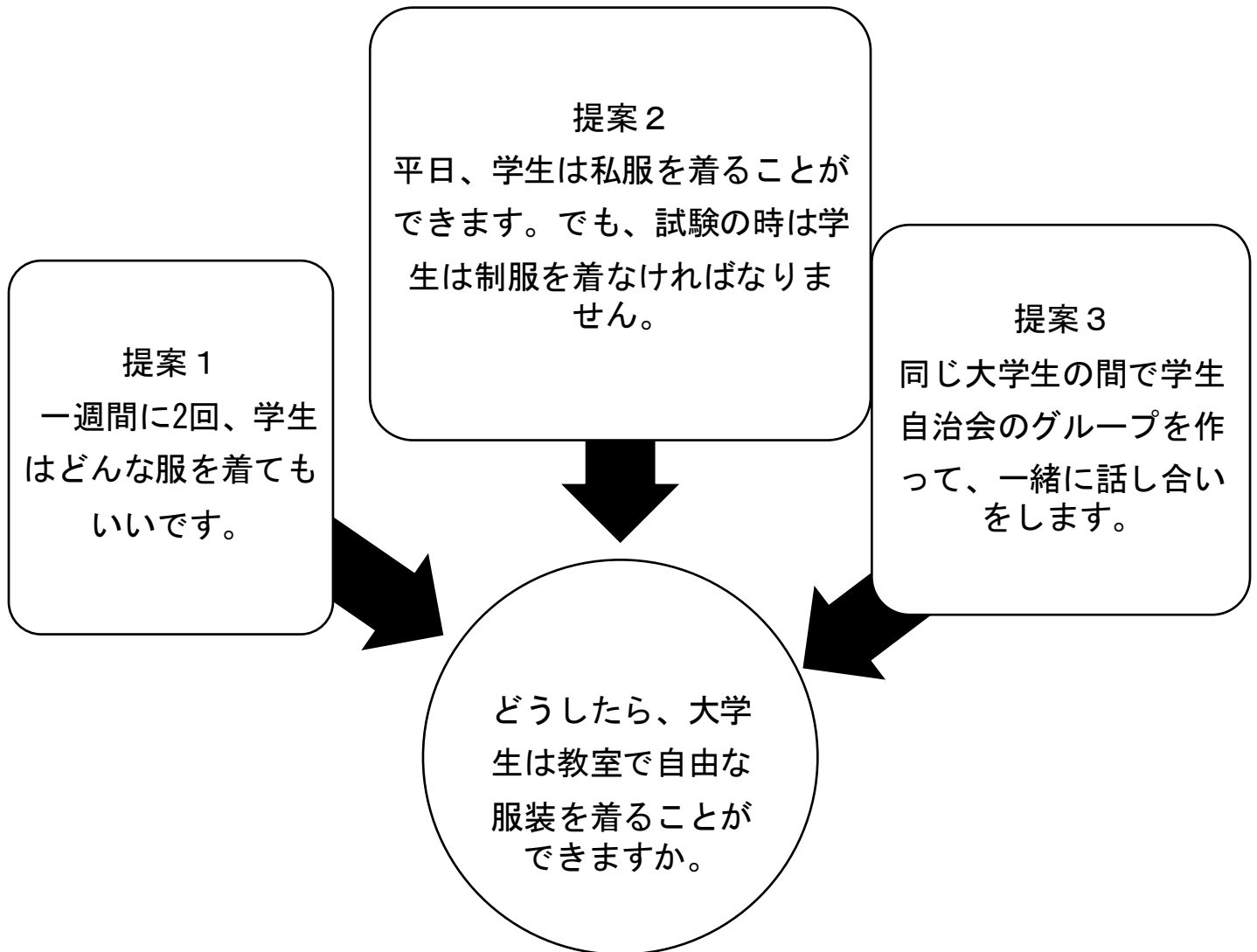
かだい
課題3 Assignment 3

セクション 809 学生番号 ^{ばんごう} 5921654272 名前 ポーンディート

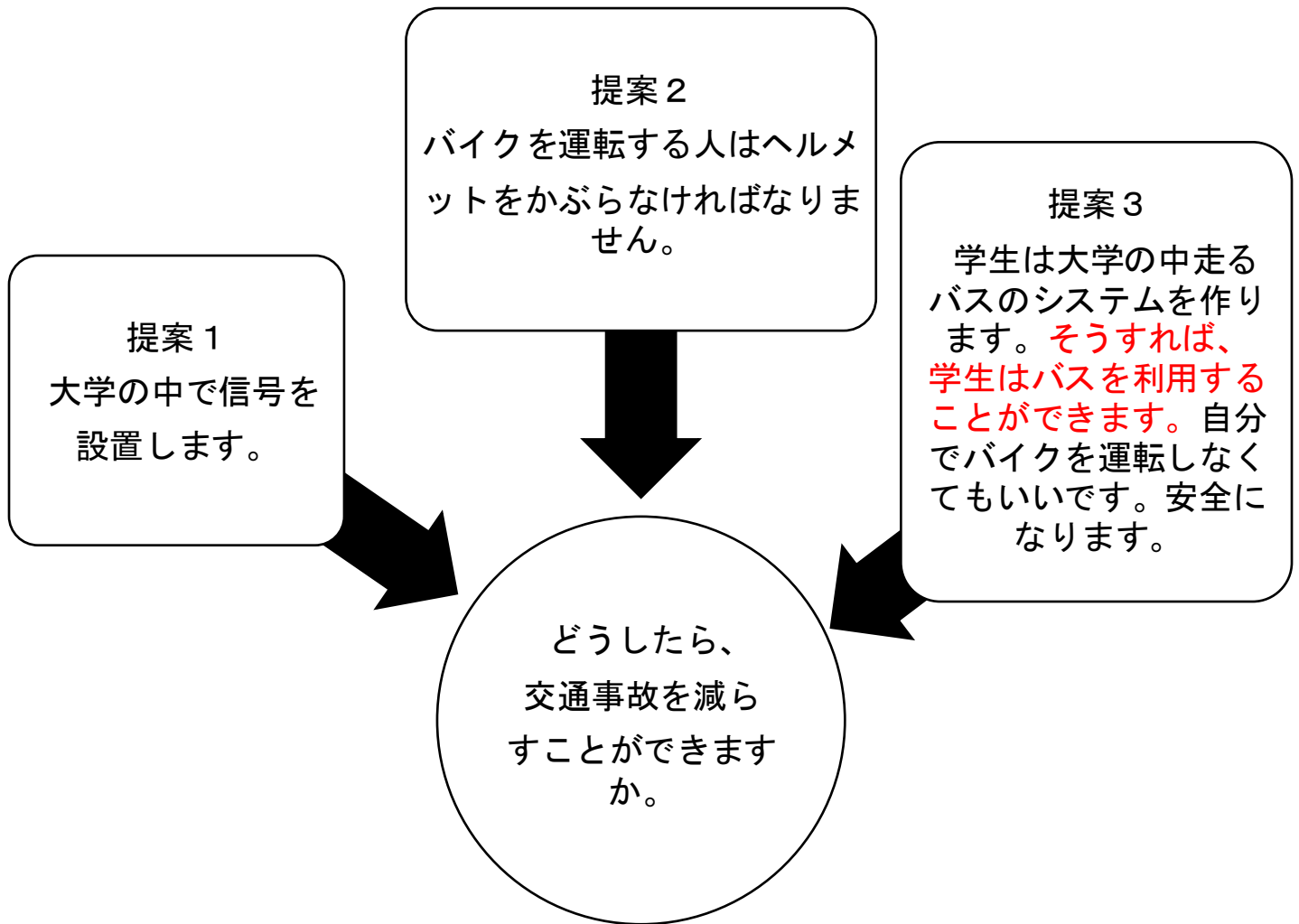
^{まな} ^{かんきょう} ^{もんだい}
【学びの環境の問題 Problems for learning environment】

- ① ^{もんだいてん} ^と ^{ていあん}
問題点、問いかけ (a question for suggestion) と提案 (suggestion) をそれぞれ二
つずつ考えました。

問題点 1 : タイで大学生は高校生のように制服を着なければなりません。



問題点 2 : 交通事故が多いです。



② KUKPS で、どんな施設、場所、空間(space)が必要ですか。三つの提案です。

必要な施設、場所、空間 1

1.サークル活動の部屋が
必要です。

- 生徒は自分の好きなことができる場所があります。
- 学生はこの場所で自分の特技を示すことができます。
- 学生は同じ趣味の友達に会えます。同じ趣味の友達がいれば、大学生活が楽しくなります。

2. 広い図書館が必要です。

- ライブラリーは24時間開いています。だから、いつでも学生はここで勉強できます。
- グループワークの部屋があれば、学生と一緒にグループワークできます。
- たくさん新しい本があったら、学生は新しいことを知るチャンスがあります。

3. いろいろな国の料理が
食べられる食堂が必要で
す。

- 学生はいろいろな外国の料理を食べることができますから、学生は料理で異文化を知ることができます。
- 外国人の先生は自分の国の料理を食べることができますから、いいと思います。

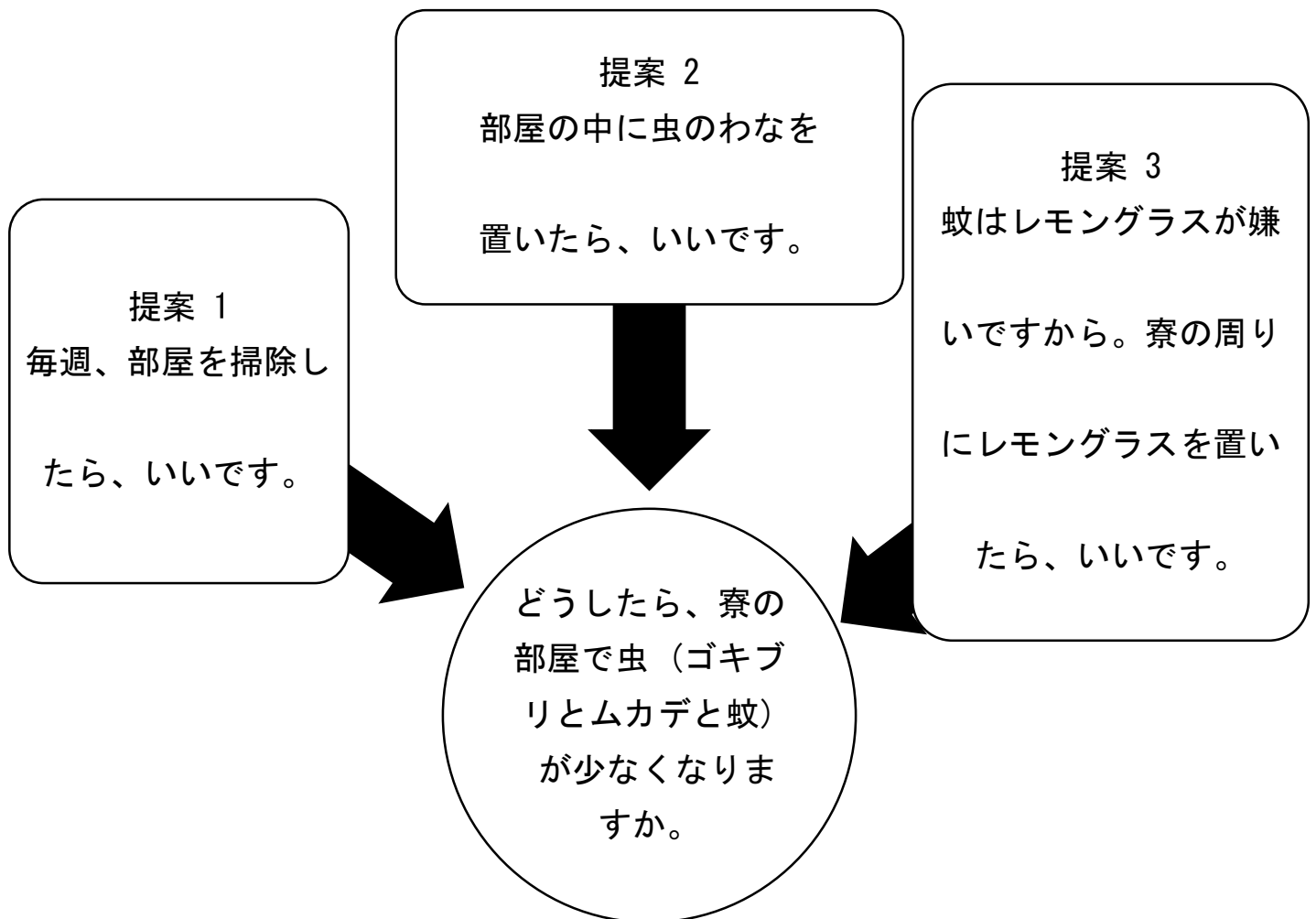
かだい
課題3 Assignment 3

セクション 809 学生番号 5921654566 名前シラー

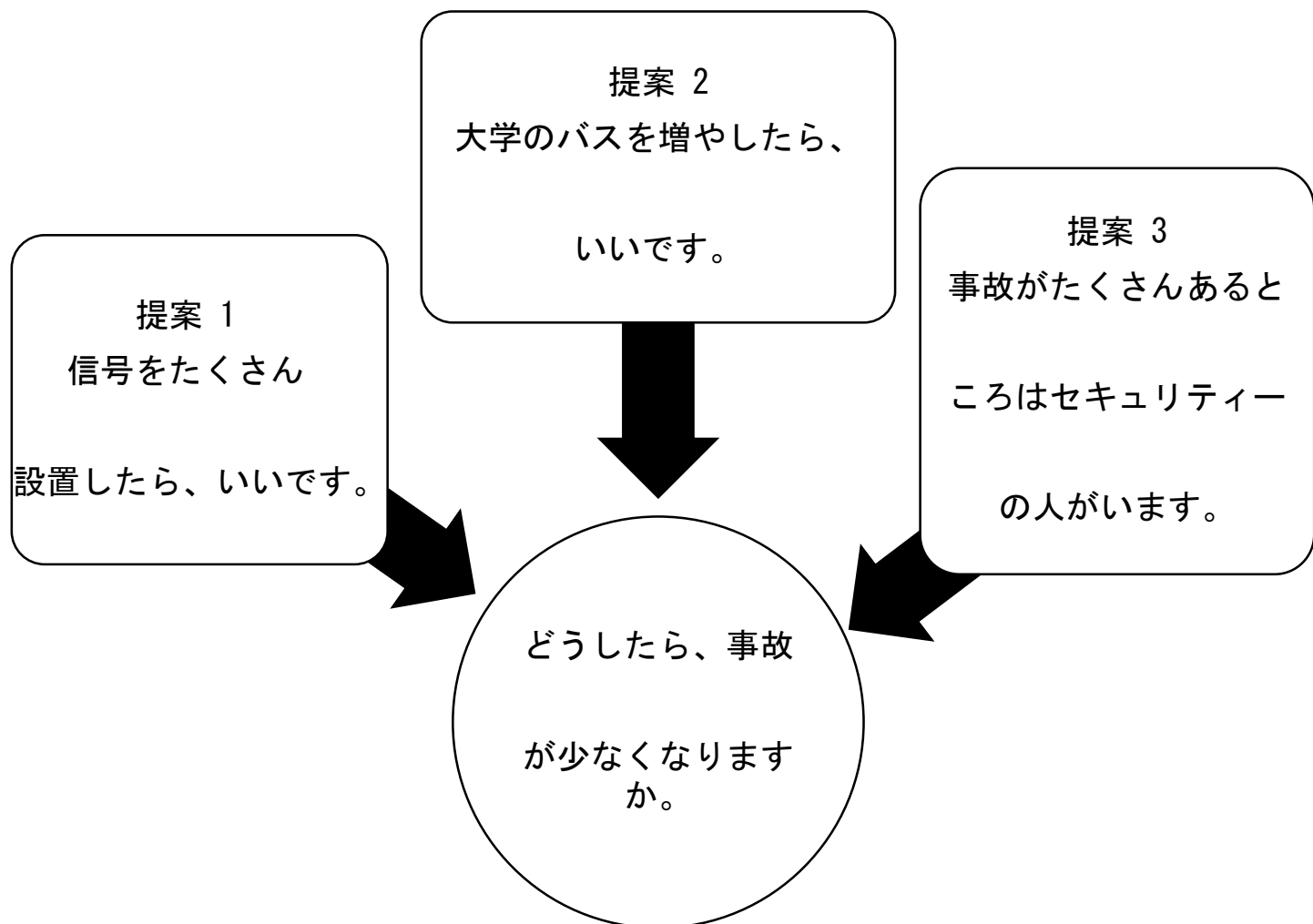
まな かんきょう もんだい
【学びの環境の問題 Problems for learning environment】

① 問題点、問いかけ(a question for suggestion)と提案(suggestion)をそれぞれ二
つずつ考えました。

問題点1：寮の部屋は虫(ゴキブリやムカデや蚊)が多いですから、勉強できません。



問題点 2 : 交通事故が多いです。



② KUKPS で、どんな施設、場所、空間 (space) が必要ですか。三つの提案です。

必要な施設、場所、空間 1

サークル活動の部屋が必要です。

・理由 1

- ・ 学生はいろいろな活動が自分たちで自由に
・ できます。

・理由 2

- ・ いろいろ好きなことができるチャンスが
・ あります。

・理由 3

- ・ 学生は違う学部の人たちと知り合いに
・ なって、新しい友達ができます。

ひつよう しせつ ばしょ くうかん
必要な施設、場所、空間 2

室内プールが必要です。

- ・理由 1
- ・雨が降った時、室内プールで泳げます。
- ・理由 2
- ・水泳大会が開けます。
- ・理由 3
- ・室内プールで大人と子どもの水泳教室が
- ・開けます。

劇場が必要です

- ・理由 1
- ・劇場でコンサートを見ることができます。
- ・理由 2
- ・学生の演劇が上演できます。
- ・理由 3
- ・この劇場でいろいろなセミナーができます。

課題4について

その次に問題点のカテゴリの②「大学の制服」について考えました。話し合いのあと、課題4として、以下の問いに答える形で取り組みました。

課題4 Assignment 4 【規則を変えるアイデア】

現在、タイの大学生は制服を着なければなりません。これは大学の規則です。将来、この規則を学生一人ひとりが自由に服装を選ぶようにするために、大学生は何ができますか。どんな方法がありますか。

考えるポイント

- 学生（自分、友達、クラスメイト、学生自治会）が何をしたら、「自由な服装」になりますか。
- 大学生たちは、大学の学長、学部長、教員（教師）に、どうやって「自由な服装」を説明できますか。
- タイの保守的な（conservative）人たちに、どうやって説明できますか。
- ほかの大学の学生たちと一緒に何ができますか。
- 平和的な方法で（in peaceful way）、何ができますか。
- 自分は何ができますか。

- ^{きそく} ^か ^{りゆう} ^{こんきよ} ^{りゆう}
規則を変えたい理由(根拠)は、どんな理由ですか。

^{じゆう} ^{ふくそう} ^{ふくそう}
自由な服装とは、好きな服装をしたい人は、好きな服を着ることができま
^{せいふく} ^{せいふく} ^{ふくそう}
す。制服がいいという学生は、制服を着ることができます。大学生が服装
^{えら} ^{けんり}
を選ぶ権利(right to choose)があります。

か だい
課題 4 Assignment 4 【制服の規則を変えるために】

セクション 700 学生番号 5921602299 名前 パッタリン

アイデア 1 キャンペーンをします。

ほかの大学の学生たちと一緒にキャンペーンをします。このキャンペーンは自由な服装のことです。そして、パンフレットを作作って、学生たちにあげます。パンフレットの内容は大学へ行くとき学生が服装を選ぶ権利があるという内容です。それから、大きいポスターも作ります。大学でいろいろな場所にポスターを貼ります。学生たちはこのポスターを見て考えることができます。

アイデア 2 オンラインで制服についてのアンケートを行います。

学生たちの意見を聞くために、アンケートの方法を使います。学生たちに自由な服装について「賛成ですか、反対ですか」を聞きます。そして「制服の規則を変えたいですか、変えたくないですか、どうしてですか」を聞きます。学生たちは意見を言う権利があります。学生たちが意見を言ったら、学生自治会が話し合いをします。

アイデア 3 学生自治会が大学の上層部と話し合いをします。

学生自治会は大学の上層部に制服についての学生たちのオンラインアンケートと意見の結果を見せて、制服の悪い影響を伝えます。理由で話し合いをします。

か だい
課題 4 Assignment 4 【制服の規則を変えるために】

セクション 700 学生番号 5921602469 名前 バイヨック

アイデア 1 服装の自由について話し合いやアンケートをしたり、キャンペーンをしたりします。

学生たちと学生自治会は話し合いをします。私たちの大学の中で制服についてのアンケートを作ります。オンラインのアンケートも作ります。そして、自由な服装に「賛成ですか、反対ですか」の投票をします。それから学生自治会が大学の上層部の教員たちと話し合いをします。制服についての学生たちのオンラインのアンケートや投票の結果を見せます。それからキャンペーンもします。「Free Day」があります。たとえば、毎週火曜日に好きな服を着ることができます。

アイデア 2 ほかの大学と一緒に、キャンペーンをします。

色々な大学の学生自治会は話し合いをします。そして、キャンペーンをします。それからソーシャルメディアを使います。たとえば、twitter でハッシュタグを作ります。それから「自分の自由を守りましょう」で制服について話します。

か だい
課題 4 Assignment 4 【制服の規則を変えるために】

セクション 809 学生番号 5921650382 名前 チティパット

アイデア 1 : 学生自治会は学部長に話し合いをしたら、いいです。

学生は学部長に制服を着たくないと言います。そして、話し合いをするとき、学生自治会は偉い先生にデータを見せます。たとえば、世界中の大学のランキングを使います。ヨーロッパの大学は制服がありませんが、彼らはタイの学生より頭がいいです。そして、外国じゃありません。タイでも毎日制服を着なくてもいい大学があります。たとえば、タマサート大学は制服を着なくても勉強がよくできます。だから、学生自治会は偉い先生に勉強と制服の関係はないと説明してほしいです。それに、この話し合いは一学期に二回あれば、いいです。

アイデア 2 : 大学で大学生は投票できたら、いいです。

今のタイの大学は制服の問題があります。学生は自由と民主主義が大切だと思っています。だから、投票することがあったら、いいです。投票で制服の規則を少し変えることができます。たとえば、大学生は一週間に二日どんな服でも着られます。学生は自由に服装を選ぶことができることはいいことです。

か だい
課題 4 Assignment 4 【制服の規則を変えるために】

セクション 809 学生番号 ^{ばんごう} 5921650498 名前 サランユー

アイデア 1 話し合いをして、学部長に伝えます。

学部長に意見を伝えたら、いいです。まずは 学生と学生の間で話し合いをしたら、いいです。話が終わった後で、いいアイデア がもらえます。例えば、一週間に二日好きな服が着られます。それから、学生自治会にこのアイデアを知らせて、学生自治会は学部長に伝えます。

アイデア 2 大学で アンケートを行ったら、いいです。

民主主義がとても大切ですから、自由な服装について「賛成ですか、反対ですか」の投票をしなければなりません。結果が出た後で、偉い先生に見せます。そして、教員たちと話し合いをして、先生は学部長に学生の意見を伝えてもらうことができます。

アイデア3 ソーシャルメディアでキャンペーンをしたら、いいです。
ソーシャルメディアを使う 学生が多いですから、ほかの大学の学生
たちと一緒に参加出来ます。そして、オンラインで大学のみんなが
自由に意見が話せる方法もたくさんあります。例えば、Facebook や
Twitter などハッシュタグが使えます。それから、服装の自由につ
いて ビデオを作って Youtube に アップ出来ます。そして、このム
ーブメントが 大きくなったら、学長たちに見せます。

か だい
課題 4 Assignment 4 【制服の規則を変えるために】

セクション 809 学生番号 ^{ばんごう} 5921650552 名前 アティナン

アイデア 1 学部長と学生自治会が話し合いをしたら、いいです。

最初は自分の大学で学生が自由の服について話します。それからほかの大学の学生と話して情報を集めます。そして学生自治会と話し合いをした後で、学生自治会が学部長と自由の服について話し合いをします

アイデア 2 キャンペーンを使ったら、いいです。

大学生の皆は大体ソーシャルメディアを使っていますから、自由の服についてビデオとアンケートを作ってソーシャルメディアにアップします。このキャンペーンの名前は自分の服を選ぼう！です。

か だい
課題 4 Assignment 4 【制服の規則を変えるために】

セクション 809 学生番号 5921654272 名前 ポーネード

アイデア 1 自由な話し合いをします。

まず、同じ大学生の間で学生自治会のグループを作ります。それからみんなの意見を聞きます。そして、他の大学生と一緒に話し合いをします。話し合いの名前は「自由な服装のほうがいい」です。ここでみんなは自分の意見を話すことができます。それから、平和的なキャンペーンをして、保守的な先生に活動成果を見せます。

アイデア 2 オンラインアンケートをします。

オンラインアンケートをします。大学生の意見を集めるために、大学のメインページにオンラインアンケートをアップロードします。なぜなら、みんなはこの大学のメインページからオンラインアンケートを見ることができます。それから、先生に結果を見せます。

アイデア 3 キャンペーンをします。

コンサートをします。このキャンペーンはみんなが楽しく参加できます。自由について曲を使って、みんなと一緒に歌います。例えば、欒坂 46 の「サイレントマジョリティー」です。なぜなら、この歌の歌詞は自由についてです。

アイデア 4 投票します。

この方法は学生が主体になります。選べることが大事ですから、みんなが自分の意見を表明しなければなりません。みんなは自分のデモクラシーがあります。1人につき1票です。みんなが投票をしたら、将来は少し規則変えられるかもしれません。

アイデア5 ソーシャルメディアを使います。

例えば、Twitter、Instagram、Facebook、などです。ハッシュタグの名前は「自分の自由を守りましょう」です。このハッシュタグが有名になったら、タイの学生と外国の学生は英語で一緒に意見を表明することができます。そうしたら、規則は変えられるかもしれません。アイデア1 自由な話し合いをします。

か だい
課題 4 Assignment 4 【制服の規則を変えるために】

セクション 809 学生番号 5921654566 名前 シラー

アイデア 1

初めて、私は学生の自治会と先生のミーティングをします。この時、ランキングデータを使います。このミーティングはその世界の大学ランキングのデータについて話します。たとえば、外国で制服がない大学のランキングはタイに制服がある大学のランキングより高いですから、大学の勉強と制服は関係がありません。それから、大学の規則は変えたほうがいいです。しかし、規則は少し変えます。大学生が服装を選ぶ権利がありますが、試験とセミナーがあるときは制服を着なければなりません。この方法は偉い先生と保守的な人たちに話せます。

アイデア 2

このアイデアはソーシャルメディアを使いながらキャンペーンをします。キャンペーンの名前は「私たちの自由を守りましょう！」です。そして、大学生にインタビューしたビデオを撮りながらオンラインにアップロードします。そして、オンラインでアンケートもあります。このキャンペーンは有名になったら、偉い先生にこのデータを見せます。たぶん、規則を変えられます。

期末エッセイについて

最後に問題カテゴリーの③交通アクセスの問題を取り上げました。話し合いから「移動を簡単に、安全に」が、キーワードとして浮かび上がりました。私たちが提案したのは、大学生活を支えるキャンパス内を走るバスと大学周辺を走るバスのアイデアでした。

Covid-19の影響で、後期最後の1週間を残して、対面授業はできなくなりました。そのあとは、最後の課題として、全員で話し合った大学生活を支える大学バスのアイデアを一人ひとりがまとめました。それからこのコースで考えたことを通じて、それぞれが感じている「大学生活を通じて一番大切なことは？」というエッセイをこのコースのまとめとして、書きました。

期末エッセイ

①大学バスのルート作り 大学生活をより便利に!より快適に! 30点

「キャンパスと大学の周り^{まわ}を走る^{はし}大学バスのアイデアを書いてください。」

大学バスの^{じょうほう}情報 including information

- どんなバス？ エアコン？ 大きいバス？ ミニバス？
- 料金は？^{りょうきん}無料？^{むりょう}
- バスサービスの時間 月曜日から金曜日まで？何時から何時まで？
^{しゅうまつ}週末は？
- ○○分に一本バスがあります。One service in every ...
minutes.
- キャンパスと大学の周りを走る大学バスのルート^{まわ} ^{はし}

②「あなたにとって大学生活で一番大切なことは何ですか。」30 点

大学生活の中（勉強、いろいろな活動、クラスメイト、家族から離れた寮
^{せいかつ} ^{しょうらい}の生活、将来のこと）で一番大切なことは何だと思いませんか。あなたの大
^{せいかつ} ^{たいけん}学生生活の体験(university life experience)から一番大切なことは何
か、そしてその理由も書いてください。

※みなさんは、それぞれ違う背景、体験、人生の目的を持っていますから、
一人ひとりの答えも違います。

231 Fundamental JP Writing Final assignment

セッション 700 学生番号 5921602299 名前 パッターリン

① 「キャンパスと大学の周りを走る大学バスのアイデア

大学生活をより便利に！より快適に！」

大学バスの情報

- どんなバス？

エアコンバスがあるノンステップバスです。このバスだと、暑くなくて、車イスの人でもバスが利用できます。みんなも便利になります。

- 料金は？

無料バスだと思います。学生はお金を払わなくてもいいです。授業料を払いましたから。でも、ビジターはお金を払わなければなりません。

- バスサービスの時間

月曜日から金曜日までです。時間は午前 7:00 から午後 8:00 までです。この時間だと、学生は準備時間があります。たとえば、朝ご飯を食べたり、予習したりできます。週末のバスサービスは、休日ですから、ありません。

- ○○分に一本バスがある？

15分に一本バスがあります。でも忙しい時間は10分に一本バスがあります。

キャンパスと大学の^{まわ}りを^{はし}る大学バスのルート

① ルート 1 は寮から食堂までです。

ルート 1

寮 → 校舎 → 食堂

このバスは寮から校舎までです。このバスルートはとても大切に必要だと思います。毎日学生は校舎で勉強していますから。そして、車とバイクがない学生にも便利になります。このバスに乗ればみんな授業に遅れないからです。それから、校舎から食堂までです。大学の食堂は大切な場所です。多くの人はこの場所でご飯を食べに来なければなりませんから。放課の後時間や昼休みの時間に学生はバスに乗って食堂でご飯を食べることができます。

② ルート 2 は大学の前から KPS のロータススーパーまでです。

ルート 2

大学の前 → KPS のロータス

ロータスは、スーパーで必要な場所です。学生はロータスでいろいろな物が買えます。たとえば、食べ物や本などです。それから、KFC と MK もあります。学生はこの二つのレストランがとても好きです。そして、ロータスの映画館で映画も見るすることができます。

③ ルート 3 は寮から病院までです。

ルート 3

寮 → 病院

学生は病気になったり、事故にあったりしたら、このバスに乗ると、病院で医者に見てもらうことができます。このバスのルートがあれば、学生は病院へ楽に行けると思います。

② 「あなたにとって^{せいかつ}大学生生活で^{いちばん}一番大切なことは何ですか。どうしてそれが大切だと思いますか。」

わたしにとって大学生生活で一番大切なことは勉強です。

一番の理由は勉強すると、たくさん新しい知識を得られるからです。勉強することで、わたしはいろいろなことを知ることができます。特に外国語です。昔は日本語がわかりませんでした。でも今、大学で4年間勉強したあとで、わたしは日本語がわかるようになりました。日本語を聞く、話す、読む、書くことができます。そして、上手に英語も話せるようになりました。勉強することで、わたしは外国語が上手な人になったと思います。

二番の理由は大学で勉強すると、簡単に仕事を見つけることができるからです。たくさん知識があれば、仕事を見つけるのは簡単です。たぶん、どんな仕事でもできます。だから、大学生活で勉強することが大切です。なぜなら、将来の生活はよくなるからです。

231 Fundamental JP Writing Final assignment

セクション 700 学生番号 ^{ばんごう} 5921602469 名前 バイヨック

① 「キャンパスと大学の周^{まわ}りを走^{はし}る大学バスのアイデア

大学生活^{せいかつ}をより便利^{かいてき}に！より快適^{かいてき}に！」

大学バス^{じょうほう}の情報

- **どんなバス？**

大きいバスで、エアコンがあります。なぜなら、雨の日は濡れず、暑い日は暑くならないからです。足が痛いときや、車イスの人、松葉杖を使っている人が、バスに乗ったり、降りたりできると、便利ですから、このバスは、ステップがありません。そして、このバスがソリンを使いません。太陽電池を使います。そうすると、PM2.5を減らせます。環境にやさしいバスです。

- **料金^{りょうきん}は？**

片道が10バーツで、定期券が650バーツです。各バス停には自動販売機があります。定期券を買うことができるのは、先生や学生やスタッフだけですが、ビジターは片道カードを買えます。バスのドアに機械があってカードで払います。そうれば、スタッフの数を減らせます。

- **バスサービスの時間**

月曜日から金曜日までは7.00から20.00までバスがあります。なぜなら、勉強時間は7.30から19.00までだからです。バスは7.00から走れば、学生は授業前に食堂で朝ごはんを食べることができま

す。そして、週末は9.00から18.00までバスがあります。学生は大学の図書館へ本を読んだり、大学のジムで運動したりできます。

- ○○分に^{いっぽん}一本バスがある？
10分ごとにバスがあります。

キャンパスと大学の^{まわ}りを^{はし}る大学バスのルート

大学バスは3ルートあります。AとBとCのルートです。

A ルート (A のバス)

A ルートは大学の正門から各学部とレクチャーホール (LH) までです。バス停は大学の正門にあります。A ルートは大学の寮、各学部の前、LH1-3、大学の正門などに止まります。このルートは学生を校舎に送ったり、学生を寮に送ったりします。なぜなら、バイクと車を持っていない学生が多いからです。そうすると、学生は校舎に行くのが便利になります。

B ルート (B のバス)

B ルートは大学の正門から大学施設の場所に止まります。バス停は大学の正門にあります。B ルートは大学の寮、プール、図書館、食堂、LH1-3、コンベンションホールなどに止まります。例えば、学生や先生やスタッフがこのBのバスで勉強や働く前に食堂へ食事に行ったり、学生が勉強した後に図書館に行ったり、ジムで運動しに行ったり、できます。そうれば、みんながこのバスで行きたい場所に行くことができます。そして、これは車とバイクの数も減らすことができます。

Cルート (Cのバス)

Cルートは大学の中からロータス(大きいスーパー) までです。バス停はコンベンションホールの前にあります。Cルートは Big C mini、銀行、ロータス・カンペンセンなどに止まります。学生や先生がCルートのバスでロータスに行けます。そして、病気の時、このバスで病院にも行けます。主要道路は車が多く、速く走りますから、これで学生の交通事故が減らせます。

② 「あなたにとって大学生^{せいかつ}生活で一^{いちばん}大切なことは何ですか。どうしてそれが大切だと思いますか。」

私の大学生生活で一番大切なことは「学ぶこと」です。教室でも教室の外でも学ぶことです。

一番目の理由は大学には新しいことを学ぶ学習機会が多いからです。大学生活は知識と能力を増やすことができるいい場所です。専門分野で勉強しなくても、興味のあるコースで勉強することが選べます。例えば、4年生の時、私は経理について興味がありましたから、経理クラスで勉強しました。そうすると、私は自分で基本的な経理ができるようになりました。

それから教室の授業に加えて、教室の外で学ぶことも大切です。二番目の理由は大学で色々な人に会うことで、学ぶことができます。なぜなら、大学で色々な人に会うことから、私は社会の他の人と一緒に暮らすことを学びました。例えば、私は家から遠い大学で勉強しましたから、ルームメイトと一緒に寮で住みました。そこから色々なことを学びました。

私の大学生活で一番大切なことは「学ぶこと」です。私は大学生活から経験も知識もたくさん得ました。

①キャンパスと大学の周りうを走る大学バス

今は学生がスピードを出して車やバイクを運転していますから、事故がたくさんあります。でも、キャンパスと大学の周りうを走る大学バスがあれば、事故が少なくなると思います。

・ バスのイメージ

このバスはミニバスですから、20 から 25 人ぐらい乗れます。このバスの中で学生は立ったり、椅子に座ったりしてもいいです。KUKPS は暑いからです、このバスはエアコンがあります。そして、このバスは階段がありません。バスやバス停にはスロープを作ったり、手すりを設置します。だから、車イスの人でも乗れます。

・ 料金

このバスは料金があります。学生はバスを乗りたければ、メンバーカードを作らなければなりません。メンバーカードは1学期に100バーツを払います。カードがあれば、何回でも、何色のバスでも、どこでも、乗れます。でも、外の人にはバスに乗るとき、1回に5バーツを払わなければなりません。

・ バスの時間帯

このバスは毎日走ります。月曜日から金曜日までは午前 8.00 から午後 8.00 まで走ります。バスは 15 分に一本バスがあります。でも、土曜日と日曜日は午前 11.00 から午後 6.00 まで走ります。週末のバスも 15 分に一本あります。

・ バスのルート

大学のバスは3ルートあります。赤いバスは水産学部へ行きます。緑バスは SC9 へ行きます。黄色いバスは大学の外へ行きます。

赤いバス	緑バス	黄色いバス
1. 正門 ↓ 2. 先生の寮 ↓ 3. LH1-3 ↓ 4. 工学部 ↓ 5. 水産学部	1. 正門 ↓ 2. LH1-3 ↓ 3. 農学部 ↓ 4. 図書館 ↓ 5. SC9 ↓ 6. 大学の中の寮	1. 大学の外 ↓ 2. クナーワンマーケット ↓ 3. Lotus (スーパー) ↓ 4. KPS の病院

- ・ 赤いバスのルート：大学の正門 → 水産学部

赤いバスはバス停が5つあります。バス停1番は正門です。大学の外のアパートに住んでいる学生は大学へ勉強に行くとき、正門へ来なければなりません。だから、正門が一番大切なバス停です。2番は先生の寮です。3番はLH1-3です。ほとんどの学生はLH1-3で勉強しますから、このバス停も大切だと思います。4番は工学部です。最後のバス停は水産学部です。そして、バスは大学の正門へ戻ります。

- ・ 緑バスのルート：大学の正門 → 大学の中の寮

緑バスのバス停1番は正門です。理由は赤いバスと同じです。2番はLH1-3です。3番は農学部です。4番は図書館です。図書館で本を借りて、読みたければ、このバスに乗ればいいです。5番はSC9です。最後のバス

停は大学の中の寮です。学生は大学の正門から寮までこのバスに乗れます。そして、バスは大学の正門へ戻ります。

・ 黄色いバスのルート：大学の外 → KPS の病院

黄色いバスのバス停1番は大学の外です。学生は大学の外の場所へ行きたければ、このバスに乗れます。2番はクナーワンマーケットです。3番はLotusです。Lotusで買い物をしたい、このバスに乗ればいいです。最後のバス停はKPSの病院です。そして、バスは大学の正門へ戻ります。

私はキャンパスと大学の周りを走る大学バスは大切だと思います。バスがあれば、学生の生活がもっと便利になります。それはとてもいいことだと思います。

②私にとって大学生活で一番大切なこと

私はカセサート大学カンペンセンキャンパスで4年間勉強しています。この大学にはいいことと悪いことがたくさんあります。でも、私の大学生活の中で一番大切なことは友達だと思います。

最初の理由は友達からいろいろなことが習えました。たとえば、勉強や、大学生活や、友達が私のためにたくさん手伝ってくれました。私は友達がいなかったら、とても大変だったと思います。

次の理由は私は友達がいたから、寂しくなかったです。私は大学に入ったら、家族から離れて、一人で寮に住まなければなりません。でも、友達がいれば、寂しくないと思いました。そして、友達と一緒にいろいろなことができました。それはいいことだと思います。

大学生活の中で友達は大切な人です。友達がいなかったら、私は4年間で卒業できなかったと思います。いい友達がたくさんいますから、私はとても嬉しいです。

231 Fundamental JP Writing Final assignments

セクション 809 学生番号^{ばんごう}5921650498 名前 サランユー

① 「キャンパスと大学の周り^{まわ}を走る大学バス^{はし}のアイデア

大学生活^{せいかつ}をより便利^{かいてき}に！より快適^{かいてき}に！」

大学バス^{じょうほう}の情 報

このアイデアは電気のバスです。エネルギーを節約するために、石油を使いません。そして、このバスはステップがありませんから、車イスの人が利用できます。バスのシートが 16 あって、エアコンもあります。

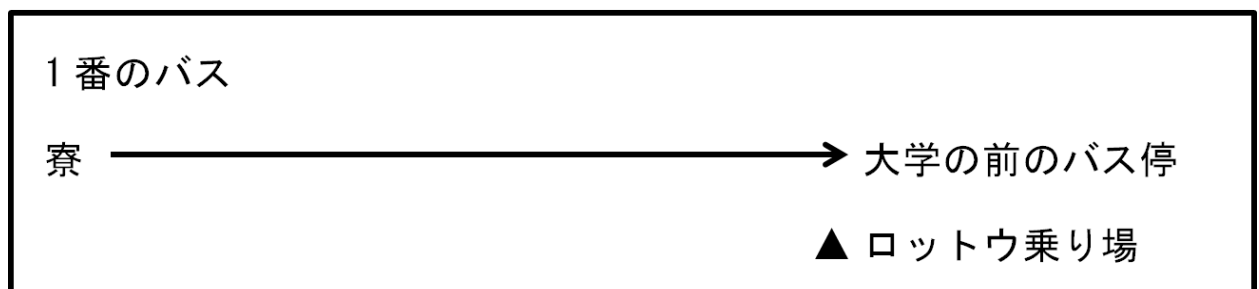
バスサービスの時間は午前 7 時 30 分から午後 8 時までです。でも、週末は午前 8 時から午後 5 時までです。15 分に 1 本バスがあります。

バスサービスの時間	
15 分に 1 本バスがあります。	
月曜日-日曜日	7:30 a.m. - 8:00 p.m.
週末	8:00 a.m. - 5:00 p.m.

キャンパスと大学の周り^{まわ}を走る大学バス^{はし}のルートが 5 本あります。バスが 30 台あります。それぞれのルートはバスが 6 台あります。大きいバス停は大学の前と Nontri レストランの前にあります。これらの所は人が多いですから、どこか行きたかったら、バスのサービスを利用しま

す。そして、Nontri レストランのバス停と大学の前のバス停は広くて、24時間開いていますから、いつでもここに座って休めます。

1番のバスは寮から大学の前のバス停までです。大学の前のバス停はロットウ乗り場といっしょですから、ロットウのサービスを使いたい学生はこのバスに乗れば、いいです。そして、大学へ戻るときや寮へいとき、学生は1番のバスに乗れば、いいです。2番バスのサービスを使いたかったら、大学の正門のバス停で待てます。



2番のバスは大学の正門のバスステーションからテスコ・ロータスまでです。大学生はテスコ・ロータスへ買い物に行きたかったら、大学の正門のバス停で2停のバスに乗れます。そして、買い物をしたい人はクナーワンマーケットで降りられます。

2 番のバス

大学の正門のバスステーション → ワンマーケット
→ テスコ・ロータス

3 番のバスは寮から Nontri レストランまでです。Nontri レストランへ行きたかったら、寮の前でバスに乗れます。そして、授業の前に、学生は Nontri レストランでご飯が食べられます。それに、このバス停から 4 番バスと停 5 番バスに乗れます。

3 番のバス

寮 → Nontri レストラン

4 番のバスは Nontri レストランから工学部の建物までです。Nontri レストランでご飯を食べたあとで、学生は学部の建物へすぐ勉強にできます。4 番バスは教養学部ホテル学部教育学部スポーツ科学部農学部工学部の建物を通りますから、学生はどこでも降りられます。そして、レクチャ

ー ホール1-4でクラスがあったら、このバスに乗れます。だから、4番バスがあったら、大学生の生活が便利になると思います。

4番のバス

Nontri レストラン → 教養学部の建物
→ ホテル学部の建物 → 教育学部の建物
→ スポーツ科学部の建物 → 農学部の建物
→ 工学部の建物 → レクチャー ホール1-4

5番のバスはNontri レストランからカウボーイランドまでです。
5番バスはキャンパスの中を回ります。学生は水産学部の建物へ行き
かったら、このバスに乗れば、いいです。そして、ビジターはカウボーイ
ランドでお花見をしたり、ファームを見たかったり、できます。

5番のバス

Nontri レストラン → カウボーイランド

② 「あなたにとって大学生生活で一番大切なことは何ですか。どうしてそれが大切だと思いますか。」

私は今四年生で、十月に卒業します。大学生活から色々なことを学びました。例えば、大学生の生活が大変でした。なぜなら、勉強は難しく、課題もたくさんあったからです。そして、大学生で一番大切なことは友達だと思います。なぜなら、友達が助けてくれることがたくさんあるからです。

頭がいい友達がいまいたから、私はいい成績がもらえました。勉強の時、難しいレッスンが分からなかったら、友達に聞きました。彼らはいい教え方が上手でしたから、レッスンが分かりやすくなりました。そして、勉強することが分かったあとで、試験もできて、いい点ももらえました。

それに、友達がいまいたから、私の人生は幸せになりました。大学生の時は忙しかったです。課題やクイズがたくさんあったから、私はいつもストレスがありました。でも、私は友達がたくさんあったら、面白い活動を一緒にできました。例えば、時間があったら、私は友達とサッ

カーを一緒にしました。友達と遊んだ時が面白かったですから、私の心配を忘れました。そして、気分転換ができました。

だから、大学の生活は友達が一番大切だと思います。友達は私に色々なことをサポートしてくれました。勉強が分からなかった時、友達にいいアドバイスをもらいましたから、レッスンは分かりやすくなりました。そして、私はテストができて、いい成績ももらえました。そして、ストレスがあったとき、友達と面白い活動を一緒にしたら、私はもと幸せになりました。卒業のあとで、私は友達がきっと恋しくなると思います。

231 Fundamental JP Writing Final assignment

セクション 809 学生番号 5921650552 名前 アティナン

① 「キャンパスと大学の周りを走る大学バスのアイデア

大学生活をより便利に！より快適に！」

大学バスの情報

大学生活をより便利に私が考えたバスはだれでも乗れます。障害者でも乗れます。障害者がバスに乗れるようにバス停にがあります。坂道でバスに乗れます。タイは南国で、このバスは太陽光のエネルギーを使って、エアコンもあります。学生と先生と大学で働くスタッフは毎年 100 バスを払わなければなりません、これは料金です。バスは 5 ルートあります。外の寮に住む人が多いですから、三番のバスがあります。四番のバスは大学の寮に住んでいる人のためです。そして五番はロータスとクナーワシマケットへ行きたい人のためです。

バスのルート、一番は大学からレクチャーホール 4 まで走ります。レクチャーホール 1、2、3 へ行きたかったら、この一番バスに乗れます。二番は大学の前から図書館まで走ります。SC9 の建物と SC14 の建物へ行きたかったら、この二番バスに乗れます。

三番は大学の前から 1~26(キャンパスの外)まで走ります。家から来た人はこの三番のバスに乗って寮 1-26 に降りれます。四番は寮からレクチャーホールまで走ります。四番でキャンパスのや寮レクチャーホールや図書館へ行けます。五番は大学の寮からロータスまで走ります。五番で外の寮とクナーワンマーケットへ行けます。

バスの時間

バスサービスの時間は全部同じで、3A. M. から 4P. M. までなら、30 分に 1 本バスがあります。5 P. M. から 2A. M. までなら、1 時に 1 本バスがあります。

一番のバス

大学の前 --->レクチャーホール 1-4

二番のバス

大学の前 --->コンベンションホール --->SC9 ビル --->SC14 ビル --->図書館

三番のバス

大学の前 --->寮 1-26(大学の外)

四番のバス

キャンパスの寮 --->図書館 --->レクチャーホール 1-4

五番のバス

大学の寮 --->大学の前の寮(外の寮) --->ロータス --->クナーワンマーケット

②「あなたにとって大学生活で一番大切なことは何ですか。どうしてそれが大切だと思いますか。」

私にとって大切なことは経験です。大学に入った後で、新しい経験をしました。

例えば自分でお金の管理すること、一人で寮に住むことなどです。それから友達と知り合うこともいい経験でした。私は大学に入った時、友達ができ、知り合いが多くなりました。先輩はみんなを紹介してくれて仲良くなりました。。そして私たちは同じ専攻の人と知り合いましたから、色々な人がいました。悪い人、いい人、お金持ちでいい人生がある人、そして貧乏だけどだれよりも頑張っている人がいました。これは世界にまだ色々な人がいると私に教えてくれました。

でも一緒に何かを手伝ったり、何でも一緒にしたりする人はいい友達です。私は友達と一緒にいい経験ができました。例えばサッカーの試合と一緒に参加したり、旅行したりしました。

私は寮に住んでいる時、お金の管理に失敗しましたから、とても大変でした。自分で寮に住むことはいい勉強になりました。そのほかには

掃除や洗濯などです。そして大学の課題はちょっと難しかったです。そして先生で一部の人はとてもうるさかったです。これもいい勉強になりました。

将来は働くときにこの人みたいな人に会うかもしれません。これらの経験は私を成長させてくれます。

231 Fundamental JP Writing Final assignment

セクション 809 学生番号 ^{ばんごう} 5921654272 名前 ポーンデート

① 「キャンパスと大学の周りを走る大学バスのアイデア

大学生活をより便利に！より快適に！」

• 大学バスの情報 ^{じょうほう}

大学バスは電気バスです。地球環境を守るために、軽油を使用しません。バスのサイズは大きくて、シートは29席あります。そして、車イスの人が利用できるように、ノンステップバスです。そして、バスの中央に非常口があります。エアコンもあります。

• バスの料金

料金は20バーツです。でもカセサート大学のIDカードがあれば、払わなくてもいいです。だから、学生、先生、大学職員は無料です。

• バスサービスの時間帯

平日のバスサービスの時間は08:00から19:30までです。土曜日のバスサービスの時間は08:00から17:30までです。そして、日曜日と法定休日と祝祭日のバスサービスの時間は09:30から16:30までです。そして、夜に走るバスがあります。サービスの時間は4回です。夜のバスの時間は午後08:30、09:30、10:30、11:30です。でも、料金は30バーツです。

キャンパスと大学の周りを走る大学バスのルート（5ルート）

• 赤いバスは大学の正門から Lecture Hall 13 までです。

大学の前のバス停はスタートポイントですから、人が多いです。大学の外の人はこのバス停でバスに乗れます。行先はLecture Hall 13です。

Lecture Hall 3 は大学の事務室があります。そして、Lecture Hall 3 の前にセンター食堂もありますから、この食堂でご飯が食べられます。

10分に一本バスがあります。

- ピンクのバスは学生の寮から教養学部(s c 9)までです。

この学部は学生が一番多いです。そして、学生は歩いたり、自転車で s c 9 から別の場所に行くこともできます。例えば、Convention Hall、図書室、Nontri レストランです。それに、教養学部の前には青いバスのバス停もあります。青いバスの行先はテスコ・ロータスです。15分に一本バスがあります。

- イエローバスは国際寮から農学部までです。

国際寮には先生と交換留学生がたくさんいます。このバス行先は農学部です。農学部は大学の中心ですから、人が多いです。そして、農学部の周りに多くの大切な場所があります。例えば、図書室、Lecture Hall 1 などです。20分に一本バスがあります。

- グリーンバスは Convention Hall からカセサート大学附属高校までです。

大学の裏には高校がありますから、高校生が多くいます。そして、この学校の前の道はチョンプーパンティップの道と呼ばれています。ピンク色の花が咲くと、とてもきれいです。そして、高等学校の近くにガソリンスタンドもあります。25分に一本バスがあります。

- 青いバスは教養学部 (s c 9) の前からテスコ・ロータスまでです。

テスコ・ロータスは一番大きなスーパーマーケットです。学生はここでもいつも買い物しています。それに、ここは映画館やレストランなどもあります。交通事故を減らすために、学生は青いバスを利用します。30分に一本バスがあります。

②「あなたにとって大学生活で一番大切なことは何ですか。どうしてそれが大切だと思えますか。」

大学生活で一番大切なことは勉強だと思えます。子供の時、私は学校へ行くのが嫌いでした。そして、頭も悪かったです。私は勉強がつまらないと思えました。中学校を卒業した時、私は悪い成績をもらって、私はとても悲しくて、泣きました。そして、私は毎晩母に叱られました。だから、私は自分を変えたいと思えました。それから、高校に入学した時、日本語科を選びました。それから、大学入試を受けたかったですから、毎日自分で勉強しました。最後に、私はカセサート大学に入るテストに合格できました。そして、日本語と英語のスキルが上手になるために、一生懸命勉強しました。だから、大学生活で勉強が一番大切です。

一番目の理由は日本語のスキルが上達したかったからです。大学で勉強して、私は日本語が上手になりました。日本語のスキルは自分でいつも練習しなければなりません。だから、教室で友達と話す練習をすることは大切なことです。毎日練習すれば、日本人と話すことができます。読む練習も大切なことです。新しい言葉を覚えられるように、日本語の本をたくさん読まなければなりません。そして、漢字は難しいですから、自分で書く練習をするのはいいことです。それに、聞くスキルが一番大切なことです。なぜなら、日本語を聞いても、分らなかつたら、何もできません。だから、4つのスキルのコミュニケーション力、聞く、話す、読む、書く、すべてが重要です。

二番目の理由は将来仕事のためだからです。大学レベルで勉強したら、たくさん給料が貰える仕事を見つけることができます。日本語が上手になったら、自分がやりたい仕事に応募することができます。そして、私は日系企業で働きたいですから、大学で勉強する時、英語と日本語を一生懸命勉強していました。それに、大学のテストに合格できるように、毎晩、午後

7時から午前3まで自分で勉強しました。今、私は大学を卒業しましたから、自分で JLPT の N3 の勉強を続けるつもりです。JLPT の N3 に合格できたら、日本語を使う仕事を見つけられます。将来も日本語を使い続けたいからです。

大学生活で一番大切なことは勉強だと思います。子供の時、私は学校へ行くのが嫌いでした。でも今は好きです。私は日本語が上手になりたかったですから。大学で勉強して、上手になりました。将来も勉強を続けたら、私はこの日本語のスキルを使って、仕事ができます。いつでも人生は練習です。これは一番大切なことです。

231 Fundamental JP Writing Final assignment

セクション 809 学生番号 5921654566 名前 シラー

① 「キャンパスと大学の^{まわ}周りを^{はし}走る大学バスのアイデア

大学生活をより^{せいかつ}便利に！より^{かいてき}快適に！」

大学バスの^{じょうほう}情報

- どんなバス？

バスの番号がなかったら、どこへ行くことができるか、わかりませんから、バスには番号があります。一番と二番のバスがあります。そして、障害者も乗れるように、ノンステップバスがいいです。そして、タイはとても暑いですから、バスの中はエアコンがあって、次のバス停の名前が見えるスクリーンがあります。

- ^{りょうきん}料金は？

料金はメンバーカードがある人は無料です。メンバーカードは1学期に100バーツを払います。この料金は学生と先生が同じです。でも、ほかの人はメンバーカードがありませんから、一回は10バーツ払います。

- バスサービスの時間

時刻表は午前7:30 から午後8:00 までです。

- ○○分に^{いっぽん}一本バスがある？

15分ごとにバスがあります。

キャンパスと大学の周りを走る大学バスのルート

1 番のバスルート

一番のバスのバス停 1 は大学の正門です。次は LH(レクチャーホール)3 と 1 です。バス停 3 はエンジニア学部の建物です。それから、水産学部の建物へ行きます。そして、大学の正門へ戻ります。

2 番のバスルート

二番のバスのバス停と一番のバスのバス停は同じ大学の正門です。次はまだ一番のバスのバス停と同じ LH(レクチャーホール)3 と 1 です。でも、バス停 3 は農学部の建物です。そして、図書館へ行きます。次のバス停は SC9 です。それから、食堂を通過して、寮へ行きます。そして、大学の正門へ戻ります。

② 「あなたにとって大学生生活で一番大切なことは何ですか。どうしてそれが大切だと思いますか。」

大学で、一番大切なことは勉強だと思います。

一番めの理由は、外国語が上手になりたかったからです。両親は私に上手になって欲しかったですから、私は大学へ行きました。今はいろいろな外国語が話せるようになりました。たとえば、英語と日本語です。上手になったら、いい仕事が見つかりますから、勉強は大切です。

それから、二番めの理由は勉強したことは私と一緒にいるからです。友達も大切ですが、友達は私とずっと一緒にいません。大学を卒業したら、みんな自分一人の生活があります。だから、勉強することが一番大切です。