

第21巻 目 次

特集：コン_ヴィヴィアリティと言語文化教育

全体趣旨

コン_ヴィヴィアリティと言語文化教育

大平 幸, 佐野 香織, 嶋津 百代, 八木 真奈美 1

シンポジウム

コン_ヴィヴィアリティと言語文化教育

岩城 あすか, 榎井 縁, 山崎 亮, 司会：大平 幸 6

フォーラム

Round Talk'n 2022 コン_ヴィヴィアリティ

尾辻 恵美, 佐野 香織, 嶋津 百代 23

論文

保育園と外国籍家族をつなげるプロジェクト型活動から考えることばの「道具性」 — 「ことば観」の変容を捉える実践記録から

狩野 裕子, 井出 里咲子 32

論文

初級日本語学習者の母語によるプライベートスピーチ — 教室談話におけるその種類

加藤 伸彦 55

チューター活動における言語・文化学習の双方向性 — 留学生によることばの説明 実践に着目して

李 頌雅 74

言語授業参観のための4観点 — ある授業参観者の変化と気づきからの具体的提案

杉原 颯太 98

社会課題を「自分ごと」にするプロセス — CCBIに基づく日本語教育実践としての 産学連携プロジェクトにおける学び

三代 純平, 神吉 宇一, 米徳 信一 111

ベトナム出身の留学生が専門学校へ進学する理由とは — 留学のプッシュ・プル要 因との関連から

野畑 理佳 133

フィールドの広がりにもなう日本語教師の意味世界変容—母語話者を含む多様な対象者と向き合ってきた教員の語りから 志賀 玲子	153
国内・海外で働く日本語教師に求められているものは何か—求人情報に示された属性と条件をめぐって 牛窪 隆太, 秋田 美帆, 徳田 淳子	171
転職経験を通じた日本語教育観の変容—中堅段階で日本語教師を一旦離れたI氏のキャリア形成のプロセス 松尾 憲暁	185
ある EPA 介護福祉士の「自己構成」としてのキャリア—ライフストーリーに見られるナラティブ・アイデンティティを通して 藤原 京佳	202
地域日本語教育における教室運営に関わる課題とその対応—国際交流協会 A の事例から 横山 りえこ	222
言語学習者の「自律」を実現するための自己のストーリーの獲得—ナラティブ・セラピーに基づく言語教育実践の可能性 高松 知恵美, 原 伸太郎	241
フォーラム	
ビジュアル・ナラティブの解釈の違いによる言語教師のビリーフの捉え直し 水戸 貴久, 鈴木 栄, 松崎 真日	262
留学生のキャリア形成支援のための組織横断的な支援システムの構築—日本語学校・大学・大学院の事例から人・組織・機関・社会の連携を考える 寅丸 真澄, 齊藤 千鶴, 中島 智, 中本 寧, 松野 芳夫, 佐藤 正則, 松本 明香, 家根橋 伸子	278
日本における複言語教育の可能性— [書評] 西山教行, 大山万容 (編) 『複言語教育の探究と実践』 寺村 優里	297
アーリーキャリアの事務局第2・3世代から見た言語文化教育研究会—「これまで」「今」「これから」 小島 卓也, 内山 喜代成, 本間 祥子, 柳井 優哉, 尹 恵彦	303
『言語文化教育研究』投稿規定・執筆要領	322
第21巻 編集後記	325

Volume 21 : Contents

Special issue on

Con_viviality in Language and Cultural Education

Editors' Introduction

Con_viviality in Language and Cultural Education

OHIRA, Saki; SANO, Kaori; SHIMAZU, Momoyo; YAGI, Manami 1

Symposium

Con_viviality in Language and Cultural Education

IWAKI, Asuka; ENOI, Yukari; YAMAZAKI, Ryo; Moderator: OHIRA, Saki 6

Forum

Round Talk'n 2022 Con_viviality

OTSUJI, Emi; SANO, Kaori; SHIMAZU, Momoyo 23

Article

Instrumentality of language considered through PAR connecting preschools and foreign parents: Capturing the transformations of language views

KANO, Yuko; IDE, Risako 32

Regular Contents

Articles

Private speech by beginner-level Japanese language learners in their L1: Its types in classroom discourse

KATO, Nobuhiko 55

Bidirectional nature of language and culture learning in tutoring activities: Focusing on the practice of word explanations by international students

LEE, Song-ya 74

Four perspectives for observing language lessons: A proposal from the changes and realizations of an observer

SUGIHARA, Futa 98

Process of making social issues "personal": Learning in an industry-academia collaborative project as a CCBI-based Japanese language education practice

MIYO, Jumpei; KAMIYOSHI, Uichi; YONETOKU, Shinichi 111

- Why do Vietnamese learners choose to attend vocational schools in Japan?: An examination of push-pull factors in the context of studying Japan
NOHATA, Rika 133
- Transformation of the world of meaning of a Japanese language teacher due to the diversification of education fields: Narrative from the teacher who has engaged with various learners including native Japanese speakers
SHIGA, Reiko 153
- What is expected for Japanese language teachers working in Japan and abroad?: Attributes and conditions of the job postings
USHIKUBO, Ryuta; AKITA, Miho; TOKUDA, Atsuko 171
- Changes in the view of Japanese language education through the experience of a career switch: Ms. I's career development process after leaving the job of teaching Japanese language as a mid-career teacher
MATSUO, Noriaki 185
- Career as 'self-construction' of an EPA care worker: Through the lens of narrative identities in the life story
FUJIWARA, Kyoka 202
- Challenges and responses to classroom management in regional Japanese language education: A case study of international association A
YOKOYAMA, Rieko 222
- Acquiring one's own story to realize "autonomy" for language learners: Possibilities of language education practice based on narrative therapy
TAKAMATSU, Chiemi; HARA, Shintaro 241

Forum

- Recapturing language teachers' beliefs through multiple interpretations of visual narratives
MITO, Takahisa; SUZUKI, Sakae; MATSUZAKI, Mahiru 262
- Establishment of a cross-organizational system for career development support for international students: Considering collaboration among people, organizations, institutions, and society through case studies at Japanese language schools, universities, and graduate schools
TORAMARU, Masumi; SAITO, Chizuru; NAKAJIMA, Tomo;
NAKAMOTO, Yasush; MATSUNO, Yoshio; SATO, Masanori;
MATSUMOTO, Haruka; YANEHASHI, Nobuko 278

[Book Review] The prospects of plurilingual education as the cornerstone for comprehensive language education in Japan: <i>An exploration and practice of plurilingual education</i> edited by Noriyuki Nishiyama and Mayo Oyama	TERAMURA, Yuri	297
Reflections on the Association of Language and Cultural Education by early career researchers serving on the 2nd and 3rd generation secretariat: Past, present, and future	KOJIMA, Takuya; UCHIYAMA, Kiyonori; LEE-HOMMA, Shoko; YANAI, Yuya; YUN, Hyeun	303
Submission Guideline		322
Editorial Board		325